



ՊԱՏԻՎ ՈՒՆԵՍ



ՀԻՄՆԱՎՈՐ ՊԵՏԼԻՔՈՎ ԴԵՊՒ ԱՐՇԱՆԱՊԱՏԻՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ Թիվ 6(21), 27 հուլիսի, 2019թ.

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐԻ ՊԱՇՏՈՆԱԹԵՐԹ



Հայաստանի Հանրապետության նախագահի հուլիսի 3-ի թիվ ՆՅ-152-Ա հրամանագրի համաձայն՝ ՀՀ ոստիկանության պետ Վալերիյ Օսիպյանին շնորհվել է ոստիկանության գեներալ-մայորի կոչում:

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի անձնակազմը շնորհավորում է ՀՀ ոստիկանության պետ, ոստիկանության գեներալ-մայոր Վալերիյ Օսիպյանին պատվաբեր կոչման արժանանալու կապակցությամբ և ցանկանում նորանոր բարձունքներ բարդ և պատասխանատու ծառայությունում՝ հանուն Հայաստանի Հանրապետության անվտանգության, բարոյական արժեքների և իրավական կարգի ամրապնդման:

ՖՈԿՈՒՍ-ԽՄԲԱՅԻՆ ԶՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԲԱԺԱՆՍՈՒՆԵՔԻ ԿՈՐՄԻՏԵ

2019 թվականի հունիսի 20-ից 28-ը Կրթահամալիրում կրթական միջավայրի առավելություններն ու թերությունները քննարկելու և կրթության որակի բարելավմանն ուղղված առաջարկություններ նշակելու նպատակով, Կրթության որակի ապահովման բաժանմունքի նախաձեռնությամբ անցկացվեցին ֆոկուս-խմբային քննարկումներ, որոնց մասնակցում էին ակադեմիայի և քոլեջի ամբիոնների դասախոսները:

Քննարկումների ընթացքում անդրադարձան հետևյալ թեմաներին՝ դասընթացներ, առարկայական ծրագրերի գնահատում ու վերանայում, դասախոսների իրականացում և բարելավում, դասա-

կարծիքն ազատ արտահայտելուց, և հավաքագրման այս «անկեղծ» մեթոդի արդյունքում կարող է ծնվել ամենաստեղծարար գաղափարը (առաջարկությունը): Նախաձեռնությունը, իհարկե, կարևոր նշանակություն ունի, և այս մեթոդի արժեքավորությունն այն է, որ հարցազրույցի ազատ բնույթը հաճախ թույլ է տալիս ստանալ անսպասելի տեղեկատվություն»,-նշեց բաժանմունքի առաջատար մասնագետ Արուսյակ Գևորգյանը:

Որակի ապահովման տեսանկյունից կարևոր են այն միջոցառումներն ու դրանց իրականացման համար կիրառվող գործիքները, որոնք կարող են իրականաց-

ԵՄ ԸՆՏՐԵԼ ԵՄ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐԸ, ԲԱՆԻ ՈՐ...

- ուսանելու օրվանից ՀՀ ոստիկանության ծառայող են,
- ուսման ողջ ժամանակահատվածում ստանում են վարձատրություն՝ Հայաստանի Հանրապետությունում նվազագույն ամսական աշխատավարձի չափով,
- ստանում են բարձրագույն իրավաբանական կամ ոստիկանական միջին մասնագիտական կրթություն,
- գերազանց առաջադիմության դեպքում ստանում են ՀՀ ոստիկանության ղեկի անվանական կրթաթոշակ,
- ավարտելիս ինձ կենտրոնի «ոստիկանության լեյտենանտ» կոչում, և կնշանակվեն ծառայության ՀՀ ոստիկանությունում:

ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ ՏԵՂԱԿԱԼ ԱՆՅԿԱՅՐԵՑ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԵՔ



վանդման նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրման և կիրառման համար անհրաժեշտ պայմաններ, դասախոսների հետազոտական ներուժի գործադրման հնարավորություններ և այլն:

Վերոնշյալ հարցերի շուրջ ծավալվեց բաց և անկեղծ երկխոսություն, արծարծվեցին այնպիսի հարցեր, որոնց նպատակն էր պարզել, օրինակ՝ կա՞ն արդյոք դասախոսներ, որոնք ուսանողների հետ համատեղ հրատարակել են հոդվածներ, առկա՞ է արդյոք համապատասխան մոտիվացիա, ինչպիսի՞ն է բուհական միջավայրը, ի՞նչ բարեփոխումներ են ակնկալվում:

«Ֆոկուս-խումբ ենք անցկացնում, որովհետև հարցազրույցի այս ձևը թույլ է տալիս հավաքագրել իրական տեղեկատվություն, դասախոսը չի կաշկանդվում իր

վել որոշակի ուսումնասիրություն կատարելու և հստակ պատկեր ստանալու համար: Այդպիսի գործիք է համարվում ֆոկուս-խմբային քննարկումը, որը թույլ է տալիս հետազոտել առկա խնդիրները և վեր հանել այն պատճառները, որոնք հրատապ լուծումներ են պահանջում և ունեն հաստատության համար առաջնահերթ նշանակություն: Հիշյալ ձևաչափով քննարկումներ անցկացվելու են մաս սովորողների շրջանում առկա խնդիրները վեր հանելու և լուծումներ մշակելու համար:

Հավաքագրված տեղեկատվությունը վերլուծվելու է, և դրա հիման վրա բաժանմունքն առաջարկություններ կներկայացնի Կրթահամալիրի ղեկավարությանը:

Արուսյակ Գևորգյան



2019 թվականի հուլիսի 8-ին ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի վերապատրաստման և ատեստավորման ֆակուլտետում դասը կրկին վարում էր ՀՀ ոստիկանության պետի տեղակալ, ոստիկանության գնդապետ Հովհաննես Քոչարյանը: Հ. Քոչարյանը ՀՀ ոստիկանության վարչությունների պետերի օպերատիվ գծով տեղակալներին, բաժինների պետերին և օպերատիվ գծով տեղակալներին, տարածքային, քրեական հետախուզության և անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքի պետերին «ՀՀ քրեական դատավարու-

թյան իրավունք» առարկայի շրջանակներում ներկայացրեց «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության արդյունքները քրեական դատավարությունում օգտագործելու իրավական հիմքերը» թեման, որի ընթացքում վերլուծվեցին «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մասին» ՀՀ օրենքի և ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգրքի համապատասխան նորմերը:

Դասախոսության ընթացքում օգտագործվեցին դիդակտիկ նյութեր, իսկ դասի ավարտին Հ. Քոչարյանը պատասխանեց վերապատրաստվող ծառայողների բոլոր հարցերին:

ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ ԵՎՐՈՊԱՅԻ ՓՈՐՁԱԳԵՏՆԵՐԻ ԴԵՏ



2019 թ. հունիսի 26-ին Նորվեգիայի՝ Երեխաների զարգացման միջազգային ծրագրի ներկայացուցիչ, կովկասյան տարածաշրջանային նախկին տնօրեն Մերթե Բվերնրոեդը և Ժնևի «Ոչ բռնություն» հիմնադրամի ներկայացուցիչներ Աննա Չանբարձունյանը հյուրընկալվել էին ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրում:

Տեղի ունեցավ հանդիպում ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի պետի առաջին տեղակալ, ոստիկանության գնդապետ Տ. Եսայանի հետ, որին մասնակցում էին կրթահամալիրի ակադեմիայի պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ. Գրիգորյանը, ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության

պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ. Գևորյանը և միջազգային համագործակցության և ՏՏ ներդրման բաժնի պետ, ոստիկանության փոխգնդապետ Գ. Դավթյանը:

Հանդիպման ընթացքում Մ. Բվերնրոեդը և Ա. Չանբարձունյանը ներկայացրին երկու կրթական ծրագիր՝ անչափահասների շրջանում տարբեր տեսակի բռնությունների և դրանցից բխող արատավոր երևույթների կանխման վերաբերյալ:

Այնուհետև ծավալված քննարկման ընթացքում կողմերը շոշափեցին ծրագրերի իրականացման առանձնահատկությունները և երկուստեք հետաքրքրություն ներկայացնող այլ հարցեր:

ԽՈՍՏՈՒՄՆԱԼԻՑ ՄԵՎՆԱՐԿ



Հայրենի բնօրրանի՝ Արագածոտնի մարզի Հնաբերդ գյուղի միջնակարգ գերագանցությամբ ավարտելով՝ Աննա Ադամյանը, առանց դույզն-ինչ երկբայելու, 2003թ. դիմեց Սանկտ-Պետերբուրգի արտաքին տնտեսական կապերի, տնտեսագիտական և իրավունքի ինստիտուտի իրավաբանական ֆակուլտետը: Արժանապատիվ հայուհին առաջին իսկ կիսամյակից բուհում ճանաչվեց որպես աշխատասեր, խելացի և կարգապահ ուսանողուհի: 2008թ. Աննան գերագանցությամբ ավարտեց և մասնագիտական գիտելիքներով հագեցած՝ վերադարձավ հայրենիք, սակայն ուսումնատենչ օրիորդը չբավարարվեց ստացածով և 2012թ. ընդունվեց ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի քոլեջը, որն ավարտեց 2014թ. և ստանալով ոստիկանության լեյտենանտի կոչում՝ ծառայության նշանակվեց Արագածոտնի մարզային վարչության Արագածի բաժնում որպես համայնքային ոստիկան:

Աննա Ադամյանը մարդկային այն տեսակն է, որ ձգտում է առավելագույնին, հետևաբար, հավակնոտ համայնքային տեսուչը 2015թ. դիմեց ՌԴ ՆԳՆ կառավարման ակադեմիա և դարձավ ՌԴ ՆԳՆ կառավարման ակադեմիայի պետաիրավական առարկաների ամբիոնի ասպիրանտ:

2016թ. ապրիլին հաստատվեց առե-

նախոսական թեզի թեման՝ «Հայաստանի Հանրապետությունում տեղական ինքնակառավարման մարմինների սահմանադրաիրավական հիմքերը իրավակարգի պահպանման ոլորտում»: Առեմախոսական աշխատանքին զուգահեռ՝ նա երեք տարի առկա ստացել է մանկավարժական կրթություն՝ ձեռք բերելով հետազոտող-դասախոսի մասնագիտացում և մշակութաբանության մասնագետի որակավորում (այդ մասնագիտություններով դիպլոմավորվել է):

2018թ. հոկտեմբերի 23-ին, ավարտելով ուսումը, Աննան Մոսկվայից վերադարձավ հայրենիք, և հարազատ կրթօջախը գրկաբաց ընդունեց իր երբեմնի սանին. նա նշանակվեց ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոնում ուսումնական ասիստենտի պաշտոնում:

2019թ. հունիսի 6-ին հաջողությամբ պաշտպանելով ատենախոսական թեզը՝ ՌԴ ՆԳՆ կառավարման ակադեմիայի ատենախոսական խորհրդի կողմից Աննա Ադամյանն ստացել է իրավաբանական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճան:

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական ողջ անձնակազմը՝ Կրթահամալիրի պետ, գեներալ-մայոր Մ. Բաբայանի գլխավորությամբ, շնորհավորում է նորընծա գիտնականին և ցանկանում բեղուն և արգասավոր ճանապարհ, նորանոր հաջողություններ ունվաճումներ նոր ոստիկանի կրթության և դաստիարակության բարձր, պատասխանատու և պատվաբեր գործում:

Ռ. Մուսայեյան
ոստիկանության գնդապետ

ՀԻՄՆԱՎՈՐ ԳԻՏԵԼԻՔՈՎ ԴԵՊԻ ԱՐԺԱՆԱՊԱՏԻՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ

Ամեն բան, որ ունի սկիզբ, ունի նաև ավարտ: Ոստիկանության կրթահամալիրում ավարտվեց ևս մեկ ուսումնական տարի, և այս հունիսը ևս նշանակալից հուզառատ ու սպասումներով լի մթնոլորտով: Հունիսի 17-ից մինչև հունիսի 4-ը կրթահամալիրում մեկնարկվեցին պետական ատեստավորման քննությունները, և 121 շրջանավարտի վիճակված էր հաղթահարելու քրեական իրավունք, քրեական դատավարություն, վարչական իրավունք առարկաներից պետական քննությունների շեմը:

Անհերքելի էր, որ շրջանավարտները պետական քննություններին ամենայն պատասխանատվությամբ էին մոտեցել.

զանց» ու «լավ» գնահատականները, որոնք թերևս լավագույն գրավական են Կրթահամալիրի ընձեռած հիմնավոր գիտելիքների: Ինչ խոսք, եղան նաև ծախողումներ:

Կրթահամալիրի մատուցած հիմնավոր գիտելիքներն ապագայի տեսլականում իրավամբ պիտի այցեքարտ դառնան ոլորտում պահանջված ու մրցունակ մասնագետներ լինելու համար: Մի փաստ աներկբա է, որ Կրթահամալիրի շրջանավարտները, որոնք արդեն իսկ դիպլոմավորված մասնագետներ են, ի զորու են պաշտպանելու հասարակության յուրաքանչյուր անդամի իրավունքներն ու ազատությունները, վեր հանելու արդարությունը,



չէ՞ որ դա ևս մեկ հնարավորություն էր մատուցելու այն ամենը, ինչը ձեռք էին բերել ուսումնառության ժամանակահատվածում:

Քննական հանձնաժողովի անդամների աշխատանքն էլ դյուրին չէր. արդար, անաչառ, անկողմնակալ բայց միևնույն ժամանակ բարեհոգի ու ներողամիտ մոտեցմամբ նրանք խանդավառվեցին յուրաքանչյուր փայլուն պատասխանով, ուղղորդեցին ճիշտ կողմնորոշվել քննական տոմսի հարցերի շուրջ:

Ուրախությամբ պետք է փաստել, որ ինչ շրջանավարտ ոստիկանության Կրթահամալիրն ավարտեց «կարմիր դիպլոմով»: Քննական արդյունքներն ամփոփելիս գերակշռեցին «գերա-

բարձրացնելու իրավագիտակցությունը: Նրանք իրենց հետ տանելու են գիտելիքների մի ամբողջ կարողություն, որի շնորհիվ անշեղ ծառայելու են արդարությանն ու օրինականությանը:

Մշտապես լինելով երկընտրանքի սահմանագծին՝ Կրթահամալիրը մեկընդմիջտ ուղղորդում է իր շրջանավարտներին անբակտելիորեն համադրել թե՛ իրավունքը, թե՛ բարոյականությունը՝ անջրպետ չդնելով դրանց միջև: Բարի երթ ու ծառայություն ենք մաղթում մեր բոլոր շրջանավարտներին իրենց մասնագիտական բազմախոյզնդոտ ուղին հարթելիս:

Հիմնավոր գիտելիքով դեպի արժանապատիվ ծառայություն...

ԱՄՓՈՓՈՋ ՆԻՍ



2019 թվականի հունիսի 17-ին տեղի ունեցավ ուսանողական խորհրդի 2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ նիստը: Նիստն անցկացվեց ուսանողական խորհրդի նախագահի, հանձնաժողովների պատասխանատուների և ուսանողական խորհրդում կրթահամալիրի պետի ներկայացուցիչ, ոստիկանության կապիտան Դավիթ Օհանյանի մասնակցությամբ:

Բացման խոսքով հանդես եկավ ուսանողական խորհրդի նախագահ Սերգեյ Բադալյանը: Այնուհետև հանձնաժողովների պատասխանատուները ներկայացրին կիսամյակի ընթացքում իրենց կատարած աշխատանքները, որից հետո Դ. Օհանյանն ամփոփեց ուսումնական կիսամյակը: Նիստի ընթացքում քննարկվեց նաև 2019 թվականի սեպտեմբերին ուսանողական խորհրդի անդամների համալրման հարցը:

ԹՄՐԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԵՎ ԱՊՕՐԻՆԻ ԾՐԱՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԵՄ ՊԱՅՔԱՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐ

Հունիսի 26-ը թմրանյութերի օգտագործման և ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարի միջազգային օրն է (International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking): Այն ընդունվել է 1987թ. դեկտեմբերի 7-ին ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի կողմից (42/112 բանաձևով) «Թմրամիջոցների չարաշահման և ապօրինի շրջանառության դեմ միջազգային խորհրդաժողովի» միջնորդությամբ:

Թմրամոլությունը քրոնիկ հիվանդություն է, որն առաջանում է օրգանիզմի թմրանյութերին ընդդեմ դիմացի պատճառով և դրսևորվում է մարմնական, նյարդային և հոգեկան բազմաթիվ խանգարումներով: Այս երևույթի դեմ պայքարը համաշխարհային խնդիրներից է: Թմրամոլությունը դիվային ախտի, մեծ չարիքի և մեղքի հետևանք է, որը շատ հնուց է տարածված մարդկության մեջ, բայց վերջին ժամանակներում այս հոգեկործան մոլուցքը համաճարակի պես մեծ արագությամբ տարածվում է աշխարհով մեկ: Հարկ է մի փոքր պատմական անդրադարձ կատարել. 16-րդ դարում սովորական ծխախոտն սկսեց տարածվել նախ Փարիզում, ապա՝ ամբողջ Երասիայում, իսկ հետո սկսվեց ծխախոտի հաղթարշավը Եվրոպայում ու ամբողջ աշխարհում: Սկզբնական շրջանում ծխամոլությունը հետապնդվում էր և խիստ պատժվում, իսկ Անգլիայում ծխողներին խայտառակում և մահապատժի էին ենթարկում, սակայն ժեժը, մահապատիժը և այլ միջոցներն անզոր եղան այդ հոգեկործան կրքի դեմ, որի արագ տարածումը ողջ աշխարհում նման էր համաճարակի: Կարծես մարդկայինը գերազանցող մի դիվային ուժ մարդկանց ստրուկ էր դարձնում այդ վնասակար սովորությանը, որին շատերը ցմահ կապված մնացին և այդպես էլ չկարողացան ազատվել: Հայաստանում, 2008 թվականից սկսած, քրեական օրենսգրքում թմրամիջոցների գործածումն ապաքրեականացվել է, և թմրամիջոց օգտագործողն այժմ դիտարկվում է ոչ թե հանցագործ, այլ հիվանդ: Միջազգային հանրության զխավոր նպատակը թմրամոլությունից գերծ հասարակություն ստեղծելն է և մտահոգված է թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի ապօրինի արտադրության, պահանջարկի, շրջանառության ծավալներով և աճի միտումներով, որոնք լուրջ վտանգ են ներկայացնում մարդկանց առողջության, բարեկեցության համար, բացասական ազդեցություն են գործում հասարակության տնտեսական, մշակութային և քաղաքական հիմքերի վրա: Աշխարհի բազում շրջաններում, որպես պայքարի թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի սպառող, օգտագործվում են երեխաները, որոնք շահագործվում են ապօրինի արտադրության և շրջանառության համար, ինչը սարսափելի վտանգ է ներկայացնում: Թմրամոլություն խնդիրը Հայաստանում և այժմեական է, թմրամոլների թիվը գնալով աճ է գրանցում, նրանց հիմնական տարիքը 29-49 է: Թմրանյութերի ապօրինի շրջանառությունն սպառնալիք է պետության կայունության, անվտանգության համար, այն միջազգային և ազգային հանցավոր գործունեություն է, որի կանխարգելումն անհապաղ և առաջնահերթ ուշադրություն է պահանջում յուրաքանչյուր պետությունից: Թմրամիջոցների, հոգեմետ (հոգեմեդիկամենտ) նյութերի ու դրանց արեկուրսորների ապօրինի շրջանառությունը կանխելու գործում իրենց դերն ու նշանակությունն ունեն օպերատիվ-կանխարգելիչ համալիր միջոցառումները, որոնք Հանրապետության իրավապահ մարմինների կողմից պարբերաբար կազմակերպվում և իրականացվում են Հայաստանի Հանրապետության ողջ տարածքում: Մենք և՛ որ-

պես իրավապահ մարմնի ներկայացուցիչներ, մեր ներդրումն ունենք այդ գործում, և ոստիկանի մասնագիտական բարդ աշխատանքում անխուսափելի է թմրամոլ-ոստիկան բախումը:

Թմրամոլության վնասի և հետևանքների մասին բնակչության իրազեկումը, խոցելի խմբերի հետ տարվող աշխատանքների ակտիվացումը նախատեսվում է հետևյալը՝ բնակչությանն իրազեկելու երկարաժամկետ ծրագրերի մշակում, թմրամոլության հասցրած վնասի վերաբերյալ հատուկ հաղորդումների պատրաստում, թեմատիկ ֆիլմերի և տեղեկատվական այլ նյութերի ցուցադրում, որոնք հոգեբանական ազդեցություն կթողնեն մարդկանց վրա, գործազուրկ անձանց համար զբաղվածության կարգավորման և աջակցության պետական ծրագրերի մշակում և իրականացում, թմրամոլության տարածվածության և շրջանառության վերաբերյալ հետազոտությունների պարբերաբար իրականացում:

Երեխաները մեր ապագան են, և ամենից առաջ պետք է նրանց հեռու պահել այս արատավոր երևույթից, որի իրագործման համար անհրաժեշտ է անչափահասների և երիտասարդների շրջանում թմրամոլության կանխարգելման ժամանակակից և գիտականորեն հիմնավորված մոտեցումների մշակում, արտասուսումնական զբաղվածության և հանգստի կազմակերպման ծրագրերի մշակում, որոնք հնարավորություն կտան վերահսկելի դարձնել նրանց առօրյան, հանրակրթական դպրոցների, միջնակարգ-մասնագիտական և ուսումնական այլ հաստատությունների ուսումնական ծրագրերում ընդգրկել թմրամոլության հետևանքների իրազեկմանն ու դրա կանխարգելմանն առնչվող դասաժամեր, բարձրացնել համապատասխան առարկաներ դասավանդող անձանց իրազեկության մակարդակը, ապահովել հասարակական կազմակերպությունների ակտիվ ներգրավումը թմրամոլության կանխարգելմանն ուղղված նախաձեռնություններում:

Թմրամիջոցներ գործածող անձանց վաղ հայտնաբերումը հնարավորություն է տալիս նրանց անմիջապես ուղեգրել համապատասխան բուժաստատություններ: Ցանկալի դրական արդյունքի համար անհրաժեշտ է նարկոլոգիական բուժաստատությունների աշխատանքը լինի խորհրդատվության և աջակցության համալիր ամբողջություն, թմրամոլների շրջանում փոխօգնության, խնամքի, աջակցության և կանխարգելման ծրագրեր իրականացվեն, նարկոլոգիական բուժաստատությունների հիվանդանոցային պայմանները բարելավված և համապատասխան բուժարքավորումներով համալրված լինեն, նարկոլոգիայի ոլորտի մասնագետներ պատրաստող հաստատությունների գիտական և կրթական մակարդակի բարձրացումը համահունչ լինի ժամանակի հրամայականին, բուժանձնակազմը, հոգեբանները և սոցիալական ոլորտի աշխատողները պարբերաբար վերապատրաստում ստանան, իսկ նարկոլոգիական հիվանդների բուժման ստանդարտները մշտապես վերանայվեն: Թմրանյութերի օգտագործման և ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարը պետք է կատարել ոչ միայն օրենքի շրջանակներում, այլ նաև հավատի և մեծ հույսի շնորհիվ: Թմրամոլիկ կարելի է բուժել, եթե ինքն է ցանկանում և իր մեջ ուժ է գտնում դարձի գալու: Առողջ հասարակություն ունենալու համար պետք է սկսենք անհատներից, ուստի յուրաքանչյուր թմրամոլի բուժումն օգտակար է հանրության համար:

Լիանա Խրչոյան
ժառանգության բաժնի կրտսեր տեսուչ,
ոստիկանության ավագ սերժանտ

ՊԱՐՏԵԻ ԶԳԱՅՈՒՄՈՎ

«Ձեր որդին Ռոբերտ Սաքանյանը, որ զորակոչվել է պարտադիր զինվորական ծառայության սույն թվականի հունվարի 18-ին ՀՀ ՊՆ N գործնաս, արժանապատվորեն կատարում է իր հայրենանվեր առաքելությունը, որի համար գործնասի հրամանատարությունը շնորհակալություն է հայտնում Ձեզ՝ հարգելի ծնողներ՝ Ռոբերտին հայրենիքի պաշտպանի ոգով դաստիարակելու համար: Հիրավի, կարող եք հպարտանալ, որ մեծացրել ու դաստիարակել եք նախնիների սիրանքով ու պատգամներով տոգորված զավակ, որ ցանկացած պահի պատրաստ է անձնվիրաբար պաշտպանել հայրենիքը ցանկացած ոտնձգություններից»: Ընթերցում ենք զորամասի հրամանատար, գնդապետ Ռ. Շահգեղյանի նամակը և ցնծություն ենք ապրում. տակավին պատանի Ռոբերտը կարճ ժամանակահատվածում կարողացել է ինքնադրսևորվել և հարգանք վայելել թե՛ սպաների և թե՛ ծառայակից ընկերների շրջանում:

Դեռ փոքրուց Ռոբերտը երազանք ուներ, դառնալ օրինապահ, պաշտպանել օրենքն ու օրինականությունը: Ավարտելով Ստեփանավանի Հովհաննես Թումանյանի անվան ավագ դպրոցը՝ եկավ ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիր, որտեղ ավագ քույրը՝ Հասմիկն էր գերազանց առաջադիմությամբ սովորում: Դեռևս իրավագիտության ֆակուլտետի վճարովի ուսուցման առաջին կուրսի սովորող՝ ծանուցագիր ստացավ և զենց, զենց համալրելու հայրենիքի պաշտպանների շարքերն ու չափստաց, որ ուսումը կիսատ թողել: Կզորացրվի և կշարունակի ուսումն իր սիրած բուհում, որտեղ նրան սպասում են բարի, հոգատար դասախոսները և սրտացավ ընկերները, որոնք



վայրկյան անզամ չեն կասկածում, որ Ռոբերտն անձնվիրաբար, պարտքի և պատասխանատվության բարձր զգացումով կծառայի իր ժողովրդին, անորտունջ կտանի զինվորական ծառայության բոլոր դժվարությունները և մի գեղեցիկ օր, հնայիչ ժայիտը երեսին, կվերադառնա, կվերադառնա՝ շարունակելու ուսումն իր սիրած բուհում:

Թող արշալույսները Հայոց աշխարհում միշտ խաղաղ բացվեն, իսկ Աստված գորավիզ լինի հայ զինվորին ու հատկապես թեզ՝ սիրելի Ռոբերտ: Բարի՝ ծառայություն:

Ռ. Մուսայելյան
ոստիկանության գնդապետ

«ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԵՎ «ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ»

«Պատրաստություն» և «պատրաստակաճություն» եզրույթների բուն էությունն հասկանալու համար ստուգաբանենք: Հայերենում «պատրաստություն» եզրույթը նշանակում է որևէ բանի համար կատարվող աշխատանքների, միջոցառումների ամբողջություն: «Պատրաստություն» հասկացությունն օգտագործվում է տարբեր գիտություններում և բնագավառներում՝ մաթեմատիկական, տեխնիկական, իրավաբանական, երաժշտական, ռազմական, ֆիզիկական, մարզական և այլն: Պատրաստության այս բոլոր տարատեսակները միավորվում են «մասնագիտական պատրաստություն» հասկացության մեջ, որն ունի իր գնահատման աստիճանները:

«Պատրաստությունը» պատրաստ լինելն է, պատրաստ վիճակը, որևէ բանի համար կատարվող նախապատրաստական աշխատանքների միջոցառումների ամբողջությունը, իսկ «պատրաստակաճությունը» որևէ բանի համար անհրաժեշտ պատրաստության, գիտելիքների, ունակությունների մակարդակն է, աստիճանը:

«Ֆիզիկական պատրաստությունը» ֆիզիկական դաստիարակության մասնագիտական պրոցես է՝ նպատակաուղղված լուծելու որևէ գործնական խնդիր: Գործնական աշխատանքում մենք տարբերում ենք սպորտով չպարասպորտ մարդկանց ֆիզիկական պատրաստություն, մարզիկների ֆիզիկական պատրաստություն և կրճատ մասնագիտական ֆիզիկական պատրաստություն:

«Ֆիզիկական պատրաստակաճությունը» ֆիզիկական պատրաստության արդյունքում ձեռք բերված մարդու վիճակն է և արտահայտվում է ձևավորված ունակություններով, հնուրություններով, աշխատունակության բարձր մակարդակով:

Այս կամ այն գործունեության համար ունեցած առավելագույն ֆիզիկական պատրաստությունն անվանվում է «Ֆիզիկական պատրաստակաճություն»: Արդի պայմաններում ՀՀ ոստիկանության համակարգում ֆիզիկական պատրաստակաճությունը ծառայողների մասնագիտական պատրաստակաճության բաղադրիչ մասն է, օպերատիվ-ծառայողական խնդիրների լուծման կարևորագույն գործոնը, հետևապես մասնագիտական գործունեությունը պահանջում է ծառայողներից ոչ միայն գիտելիքների իմացություն, այլև բարձր ֆիզիկական պատրաստակաճություն:

Ֆիզիկական պատրաստակաճությունը գործընթաց է, որն ուղղված է ֆիզիկական հատկությունների և շարժողական որակների զարգացմանը:

Ոստիկանության ծառայողի կողմից ֆիզիկական ուժի (ծեռնամարտի հնարքներ) գործողման իրավական հիմքերը սահմանվում են «ՀՀ ոստիկանության մասին», «Ոստիկանության գործերի մասին» ՀՀ օրենքներով, ինչպես նաև նորմատիվ իրա-

վական այլ ակտերով: Համաձայն սահմանված կարգի՝ իրավախախտումները կանխելու կամ խափանելու, իրավախախտներին բռնելու և ոստիկանության պահանջներին չենթարկելու, անհնազանդություն ցուցաբերելու կամ դիմադրության դեպքում, նաև ինքնապաշտպանության նպատակով ոստիկանության ծառայողն իրավունք ունի իրավախախտների նկատմամբ գործադրել ֆիզիկական ուժ (այդ թվում՝ ձեռնամարտի հնարքներ), եթե այլ կերպ հնարավոր չէ իր վրա դրված խնդիրների իրականացումն ապահովել:

Ձեռնամարտի հնարքների առանձնահատկությունն այն է, որ դրանք իրականացվում են ցանկացած իրադրությունում, հանկարծակի, և հնարքի ընտրությունը կախված է կոնկրետ իրավիճակից: Ձեռնամարտի հնարքներն ու գործողություններն այն բացառիկ միջոցներից են, որոնք կիրառվում են հասարակական կարգն ապահովելու, քաղաքացիների կամ ոստիկանության ծառայողների անձնական անվտանգությանն սպառնացող ապօրինի գործողությունները կանխելու և խափանելու համար:

Ոստիկանության աշխատակիցների համար ֆիզիկական պատրաստակաճությունն ինքնուրույն բաժին է, ծառայողամարտական, պատրաստակաճության և կարևորագույն մասնիկ՝ արհեստավարժության բարձրացման:

Ֆիզիկական պատրաստակաճության նպատակը ոստիկանության աշխատակիցների ֆիզիկական և հոգեբանական որակների ձևավորումն է՝ անթերի, հաջող կատարել օպերատիվ-ծառայողական և մարտական կարգն ապահովելու, քաղաքացիների կամ ոստիկանության ծառայողների անձնական անվտանգությանն սպառնացող ապօրինի գործողությունները կանխելու և խափանելու համար:

Ոստիկանության աշխատակիցների ֆիզիկական պատրաստակաճության հիմնական միջոցներից են ֆիզիկական վարժությունները, որոնք կատարվում են հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները, պահպանելով հիգիենայի պահանջները և անվտանգության կանոնները:

Ֆիզիկական պատրաստակաճության ձևերը: Աշխատակիցների ֆիզիկական պատրաստակաճությունն իրականացվում է ոստիկանության ծառայության ամբողջ ընթացքի ժամանակ՝ կիրառելով սահմանված և ոչ սահմանված զանազան ձևեր: Սահմանված ձևերն են՝

- 1) Ուսումնական պարապմունքներ, որտեղ յուրացվում է ուսուցման նյութը և իրականացվում է ֆիզիկական պատրաստակաճությունը:
- 2) Մարզաուսուցողական պարապմունքներ, որտեղ ուսուցման նյութի յուրաց-

