

Հաստատված է

29.08.2019

ամբիոնի " " -ի նիստում
(արձ. թիվ) ամբիոնի պետ՝

.....
(ստորագրություն)

.....
(ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	Մասնագիտական անգլերեն
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Իրավագիտության, Ասպիրանտուրա
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Իրավագիտություն
ԱՍԲԻՈՆ	Լեզուների ամբիոն E-mail: lezuneriambion@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ	Ոստ. գնդապետ Ա. Հայրապետյան E-mail: anialex-2011@mail.ru 041 45 64 34
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	2019-2020 ուստարի
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ	Գիտությունների թեկնածու

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐ	Դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 16 ժամ գործնական պարապմունք:
ՍՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ	TOEFL ibt քննությունից անցողիկ միավորի առկայություն Մագիստրական կուրսի գիտելիքների առկայություն
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Դասընթացի բովանդակությունը ներկայացված է հետևյալ բովանդակությամբ՝ <ul style="list-style-type: none"> Անգլերենի քերականական հարացույց

		<ul style="list-style-type: none"> • Մասնագիտական բառապաշար • Լեզվական կադապարներ խոսքային գործունեության իրականացման համար • Լեզվամշակութային միավորներ • Ռեցեպտիվ (կարդալ, լսել) և ռեպրոդուկտիվ (խոսել, գրել) վարժությունների համակարգ
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է իրավապահ մարմինների աշխատակիցների լեզվական գիտելիքների ձևավորումը մասնագիտական գործունեության լիարժեք իրականացման համար:
ԽՆԴԻՐՆԵՐ		<p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Իրավապահ մարմնի աշխատակցի կողմից լեզվական գիտելիքների յուրացումը: • Վստույթունների և կարողությունների զարգացումը՝ ստացված լեզվական գիտելիքները մասնագիտական խնդիրների լուծման գործում կիրառելու համար: • Մասնագիտական ոլորտում գրավոր և բանավոր խոսքի տիրապետում
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ		Սովորողները պետք է իմանան՝
1. Իմանա		<ul style="list-style-type: none"> • Անգլերենի քերականության հարացույցը • Հիմնական բառաֆոնդի և մասնագիտական բառապաշարի միավորները • Խոսքային ռեպրոդուկտիվ և ռեցեպտիվ գործունեության հիմնական կառույցները
2. Կարողնա		<p>Սովորողները պետք է կարողանան՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորել մասնագիտական լեզվական գիտելիքներ • Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները լեզվական նյութի բանավոր և գրավոր վերարտադրման համար • Իրականացնել խոսքային և գրավոր գիտական գործունեություն
3. Տիրապետի		<p>Սովորողները պետք է տիրապետեն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մասնագիտական ոլորտին առնչվող բանավոր և գրավոր խոսքին

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		<p>1. Гуманова Ю. Л., <i>Just English</i>, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва 2000</p>

Լրացուցիչ		

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
	5	Գերազանց
	4	Լավ
	3	Բավարար
	2	Անբավարար
	0	Չներկայացած / Չի ներկայացել
	Ստուգարային գնահատում	Ստուգված / չստուգված
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՆԱՆԻՉՄՆԵՐ	<p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, պատասխանում է առաջադրված հարցերին, վերարտադրում է տեքստ(եր)ը, յուրացրել է բառապաշարը, այն կիրառում է այլ համատեքստերում, տիրապետում է անցած քերականական կառույցներին, կիրառում է դրանք խոսքային գործունեության մեջ, թեստային աշխատանքները կատարում է գրագետ, կարողանում է թարգմանել հանձնարարված նյութը:</p> <p>բ) «Լավ», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, պատասխանում է առաջադրված հարցերին, վերարտադրում է տեքստ(եր)ը, յուրացրել է բառապաշարը, այն կիրառում է այլ համատեքստերում, տիրապետում է անցած քերականական կառույցներին, կիրառում է դրանք խոսքային գործունեության մեջ, թեստային աշխատանքները կատարում է գրագետ, կարողանում է թարգմանել հանձնարարված նյութը և վերոհիշյալ առաջադրանքներում էական սխալներ թույլ չի տալիս:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը և պատասխանում է առաջադրված հարցերի 50%-ից ավելիին, վերարտադրում է տեքստի 1/2 մասը, յուրացրել է բառապաշարի 50%-ից ավելին, կարողանում է նոր բառերով կազմել նախադասություններ, պատկերացում ունի անցած քերականական կառույցի մասին, կարողանում է թարգմանել համեմատաբար հեշտ նախադասությունները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի տիրապետում անցած բառապաշարին, չի վերարտադրում տեքստի 1/2 մասը, չի կարողանում նոր բառերով կազմել նախադասություններ, չի տիրապետում անցած քերականական նյութին, չի կարողանում թարգմանել համեմատաբար հեշտ նախադասությունները:</p>	

<p>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>	
<p>Ներկայություն</p> <p>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:</p>
	<p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է բառարաններից, տետրերից և դասագրքերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p>
	<p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված սկադեմիական ձևաչափի:</p>

ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ

ՕՐ/ՇԱ ԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	<p>Գործնական պարապմունք /4 ժամ/ Chapter 1 Law Worldwide Unit 1 The Need For Law Text:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Law and Society • Just for Fun 	<p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինտերակտիվ դասախոսություն, • քննարկումներ, • երկխոսություն, • թարգմանություն: <p>Նպատակը՝ սովորողների մոտ ավելացնել մասնագիտական բառապաշարը և այն բանավոր և գրավոր խոսքում գործածելու ունակությունները:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզվական կադապարների բանավոր վերարտադրում, 2. Տրված արտահայտությունների համարժեք հայերեն թարգմանություն, 3. Տեքստի վերաբերյալ հարցերի պատասխանում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տիրապետում է մասնագիտական նոր բառերին և արտահայտություններին, 2. Վերարտադրում է “Law and Society” տեքստը, 3. Թարգմանում է Just for Fun տեքստը:
2-րդ շաբաթ	<p>Գործնական պարապմունք /4 ժամ / Chapter 2: Crime and Punishment Unit 1 The Study of Crime Text:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criminology • Law Breakers 	<p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինտերակտիվ դասախոսություն, • թարգմանություն, • բառային քարտեզ, • վերարտադրողական մեթոդ: <p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • հարստացնել մասնագիտական նոր բառապաշարը, • յուրացված բառապաշարի կիրառում բանավոր և գրավոր խոսքում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բանավոր հարց ու պատասխան, 2. Թեստային աշխատանք, 3. “Criminology” տեքստի վերարտադրում, 4. Law Breakers թեմայի առաջադրանքի կատարում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Յուրացրել է նոր բառապաշարը և կարողանում է գործածել բանավոր և գրավոր խոսքում, 2. Վերարտադրում է “Criminology” տեքստը, 3. Կարողանում է կատարել “Law Breakers” տեքստի առաջադրանքները:

<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Գործնական պարապմունք /4 ժամ / Unit 2 Chapter 2 Crime and Punishment Unit 6 Treatment of Criminals Text: Manslaughter. Crime of Passion. Murder. Assault. Shop-lifting. Fraud. Task 5</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրական թարգմանություն, • դերախաղ, • լսողական նյութեր, • քննարկում: <p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • նոր բառապաշարի յուրացում և գործածում, • հանցագործությունների տեսակները ըստ հանրային վտանգավորության աստիճանի: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Լեզվական կաղապարների բանավոր վերարտադրում, 2. Task 5-ի առաջադրանքի կատարում, 3. Տեքստի վերարտադրում, 4. Երկխոսությունների կազմում: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տիրապետում է նոր բառապաշարին և կարողանում է գործածել բանավոր և գրավոր խոսքում, 2. Վերարտադրում է տեքստը, 3. Կարողանում է մտնել փոքրիկ բանակցությունների մեջ:
<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>Գործնական պարապմունք /4 ժամ/ Chapter 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fair • Trial: The Jury <p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinds of Cases • Verdict <p>Task 7</p>	<p>Տեսակը՝ գործնական</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրական ցուցադրական, • լսողական, • ճառագայթաձև տարափ, • քննարկումներ, • դերբայներ: <p>Նպատակը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • մասնագիտական նոր նյութի յուրացում և կիրառում, • տրված նյութերի վերարտադրում, • մասնագիտական գրականությունից օգտվելու ունակություն: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գտնել անգլերեն արտահայտությունների հայերեն համարժեքները, 2. Համեմատել հայկական դատական համակարգը ամերիկյան և անգլիական դատական համակարգերի հետ, 3. Վերարտադրել տեքստերը: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կարողանում է գտնել տրված արտահայտությունների հայերեն համարժեքները և պատրաստ է դրանք գործածել բանավոր և գրավոր խոսքում, 2. Վերարտադրում է տեքստերը, 3. Գիտի անցած բառապաշարը և տեքստերը:

