

**«Հաստատված է»**

**ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-  
հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի  
30.08.2019թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1  
Ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Մագիստրատուրա, հեռակա ուսուցում
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության E-mail:OHGKRIM@mail.ru
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Վ. Ենգիբարյան հեռ.077-95-55-55 E-mail: vahe777@yahoo.com
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	Մագիստրոս

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b>	«Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 14 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար աշխատանք, 72 ժամ ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը անցկացվում են շաբաթական մեկ անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:
<b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ</b>	Դասընթացը կառուցվում է «Կրիմինալիստիկա», «ՀՀ Քրեական դատավարության իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
<b>ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>	«Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթները, քննչական գործողությունների համակարգը, առանձնահատկությունները, քննիչի հետախուզական գործունեության էությունը, հանցագործությունների բացահայտման և քննության մասնակիցների փոխգործողության կազմակերպման հիմքերն ու եղանակները, մարտավարական հնարքների համակարգը, դրանց թույլատրելիության չափանիշները, կիրառման տեխնոլոգիան:

<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ կրիմինալիստիկական մարտավարության ու տեխնոլոգիայի, քննչական գործողությունների համակարգի, քննության պլանավորման ու կազմակերպման էության ու սկզբունքների, քննիչի հետախուզական գործունեության բովանդակության, փոխգործողության ապահովման վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնել կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի հասկացությունն ու ժամանակակից բովանդակությունը,</li> <li>2) ուսումնասիրել քննության կազմակերպման սկզբունքներն ու փոխգործողության ապահովման ձևերը,</li> <li>3) ներկայացնել քննչական գործողությունների և մարտավարական հնարքների համակարգը և դրանց կիրառման թույլատրելիության չափանիշները:</li> </ol>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><b>Կարողանա</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ներկայացնել քննչական աշխատանքի մարտավարական կողմերն ու դրանց կազմակերպման առանձնահատկությունները,</li> <li>2) տարբերել և թվարկել փոխգործողության ձևերն ու եղանակները,</li> <li>3) վերլուծել մարտավարական հնարքների կիրառման թույլատրելիության ընդհանուր պայմանները,</li> <li>4) ներկայացնել քննչական իրադրության կառուցվածքը, առանձնահատուկ գծերը և դրա տիպաբանությունը,</li> <li>5) ներկայացնել քննության պլանավորման ընդհանուր պայմաններն ու սկզբունքները, դրանց գործնական կիրառման առանձնահատկությունները</li> <li>6) վերլուծել առանձին քննչական գործողությունների կատարման մարտավարական ու տեխնոլոգիկական առանձնահատկությունները,</li> <li>7) վերլուծել և ներկայացնել մարտավարական օպերացիաների, մարտավարական կոմբինացիայի էությունը, տեսակներն ու առանձնահատկությունները, ինչպես նաև մարտավարական որոշման նախապատրաստման և ընդունման առանձնահատկությունները:</li> </ol>
<p><b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p><b>Հիմնական</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք, Երևան, 1998, /փոփոխություններն ու լրացումները՝ 2007թ. ապրիլի 11-ի դրությամբ/:</li> <li>2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք, Երևան, 2003, /փոփոխություններն ու լրացումները՝ 2007 թ. ապրիլի 11-ի դրությամբ/:</li> <li>3. Հայաստանի Հանրապետության օրենքը «Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության մասին», Երևան, 2007:</li> <li>4. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս /Գ.Ս.Ղազինյանի խմբագրությամբ, Եր., ԵՊՀ հրատ., 2004,</li> <li>5. Ենգիբարյան Վ. Գ. Առանձին քննչական գործողությունների կատարման տակտիկա: Կրիմինալիստիկական տակտիկա: Գիտագործնական ձեռնարկ: Երևան, 2018:</li> <li>6. Ենգիբարյան Վ. Գ. Հանցագործությունների քննության կազմակերպ-</li> </ol>

	<p>ման քրեադատավարական և կրիմինալիստիկական հիմքերը: Մենագրություն: Երևան, Անտարես հրատ., 2016:</p> <p>7. Ենգիբարյան Վ. Գ. Հանցագործությունների քննության մեթոդիկա: Կրիմինալիստիկական մեթոդիկա: Դասագիրք բուհերի համար՝ երաշխավորված ՀՀ ԿԳՆ-ի կողմից: Երևան, «Թասկ ՍՊԸ», 2017:</p> <p>8. Россинский С. Б. Следственные действия. Монография. М., изд. НОРМА, 2018.</p> <p>9. Криминалистика: Учебник для вузов. Под ред. Р.С.Белкина,-М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1999.</p> <p>10. Криминалистика: учебник /Т.В.Аверянова, Р.С.Белкин, Ю.Г.Корухов, Е.Р.Россинская.-3-е изд. Перераб. И доп..- М.: Норма. 2008.</p> <p>11.Криминалистика: Учебник /Под ред. А.Г.Филиппова.- 3-е изд., пере-раб. И доп.-М.: Спарк, 2004.</p> <p>12. Криминалистика: учебник /под ред. А.Г.Филиппова.-М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009.</p>
<p><b>Լրացուցիչ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белкин Р.С. Курс криминалистики В 3 т. Т.3: Криминалистические средства, приемы и рекомендации.- М.: Юристь, 1997.</li> <li>2. Чебуренков А.А. Общетеоретические положения и практические аспекты криминалистической тактики.-М.: Изд./Юрлитинформ/, 2008.</li> <li>3. Следственные действия. Криминалистические рекомендации. Типо-вые образцы документов /Под ред. В.А.Образцова.- М.: Юрист, 1999.</li> <li>4. Криминалистика. Краткая энциклопедия. Р.С.Белкин. Москва Научное изд.: Большая Российская Энциклопедия, 1993.</li> <li>5. ՀՀ քննչական կոմիտեի կարգապահական հանձնաժողովի որոշումների ժողովածու, Երևան, 2017, հատոր 3:</li> <li>6. <a href="http://www.ccc.am">http://www.ccc.am</a></li> <li>7. <a href="http://police.am">http://police.am</a></li> <li>8. <a href="http://investigative.am">http://investigative.am</a></li> </ol>

<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>	<p>Ընթացիկ ստուգումը հարց ու պատասխանի միջոցով</p>	
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</b></p>	<p>Գնահատման արդյունարար միավոր</p>	<p>Գնահատականը տառանշումով</p>
	18-20	Գերազանց
	13-17	Լավ
	8-12	Բավարար
	0-7	Անբավարար
	0	Չներկայացած
<p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՉՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի ընթացքում սովորողների գիտելիքներն ու ունակությունները գնահատվում է 20 բալանոց համակարգով:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ուստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ</p>	

	<p>ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով:</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների:</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները:</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:</p>
<p><b>ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b></p>	
<p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p>	<p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվել: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում ուսանողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p>

## ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՆՈՒՄ

<b>Թեմա 1</b> <b>Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի տեսաիրավական հիմքերը և ժամանակակից մարտահրավերները:</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցերը</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի հասկացությունը:</li> <li>2. Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի էությունն ու տեսական հիմքերը:</li> <li>3. Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի էությունն ու իրավական հիմքերն:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-3 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը:</p>

<b>Թեմա 2</b> <b>Քննչական գործողությունների համակարգը. տեսակներն ու դասակարգման չափանիշները:</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Քննչական գործողությունների հասկացությունը և տեսակները:</li> <li>2. Քննչական գործողությունների դասակարգման ճափանիշները և առանձնահատկությունները:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարց 2 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 3</b> <b>Հանցագործությունների բացահայտմանն ու քննությանը մասնակցող անձանց միջև փոխգործողության կազմակերպման ժամանակակից ձևերը, եղանակներն ու մեթոդները:</b> <b>(2 ժամ դասախոսություն)</b>	
<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հանցագործությունների բացահայտմանն ու քննության կազմակերպման ընդհանուր դրույթներն ու սկզբունքները, սուբյեկտների շրջանակը:</li> <li>2. Հանցագործությունների բացահայտմանն ու քննության կազմակերպման հիմնական ձևերը:</li> <li>3. Հանցագործությունների բացահայտմանն ու քննության կազմակերպման եղանակներն ու մեթոդները:</li> </ol>	<p>Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1,3 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ծանոթանում են գրականությանը տվյալ հարցերի վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:</p>

<b>Թեմա 4</b>
---------------

**Մարտավարական ու տեխնոլոգիական հնարքների համակարգն ու դրանց կիրառման թույլատրելիության ժամանակակից չափանիշները:  
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1 Մարտավարական ու տեխնոլոգիական հնարքների համակարգը:</p> <p>2. Մարտավարական ու տեխնոլոգիական հնարքների կիրառման թույլատրելիության հասկացությունը:</p> <p>3. Մարտավարական ու տեխնոլոգիական հնարքների կիրառման թույլատրելիության չափանիշների համակարգը:</p> <p>4. Անձի վարքագծի վրա ներազդելու հասկացությունն ու թույլատրելիության սահմանները:</p>	<p>Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-4 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են մասնագիտական գրականությանը, վեր հանված հարցերը, որոնք քննարկվում են սեմինար պարապմունքի ժամանակ: Սեմինար պարապմունք: Ստուգվում են ընթացիկ առաջադրանքները և քննարկվում են խնդրահարույց հարցերը:</p>

**Թեմա 5  
Քննչական իրադրության էությունն ու դրա նշանակությունը մարտավարական որոշումների ընդունման և քննության պլանավորման համար:  
(2 ժամ դասախոսություն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Քննչական իրադրության հասկացությունը և կառուցվածքը:</p> <p>2. Քննչական իրադրությունների դասակարգումը:</p> <p>3. Քննչական իրադրության դերը հանցագործությունների պլանավորման և վարկածների առաջադրման գործում:</p>	<p>Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 1-3 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:</p>

**Թեմա 6  
Քննչական գործողությունների կատարման մարտավարությունն ու հնարքների համակարգը:  
(2 ժամ դասախոսություն)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1 Քննչական գործողությունների կատարման մարտավարական հնարքների համակարգը:</p> <p>2. Քննչական գործողությունների կատարման մարտավարությունն ու հնարքների դասակարգումը:</p> <p>3. Դատարանի թույլտվությամբ կատարվող քննչական գործողությունների մարտավարական առանձնահատկությունները:</p>	<p>Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն</p> <p>Հարցեր 2-3 ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը:</p>

**Թեմա 7  
Առանձին քննչական գործողությունների կատարման տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները:  
(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**

<b>Թեմայի հարցեր</b>	<b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>
<p>1. Առանձին քննչական գործողությունների կատարման տեխնոլոգիայի հասկացությունը:</p> <p>2. Առանց դատարանի թույլտվության կատարվող քննչական գործողությունների տեխնոլոգիական առանձնահատկությունները (զննում, քննում, առգրավում, քննչական փորձարարություն, ճանաչում, հարցաքննություն, առերեսում, փորձաքննության նշանակում և կատարում):</p>	<p>Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն խմբային քննարկման միջոցով:</p> <p>Հարցեր 1-2 ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողները ծանոթանում են հանձնարարված գրականությանը: Ստուգվում են ընթացիկ հանձնարարությունները:</p>

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման  
1-ին կուրսի «Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա» առարկայի առաջին ընթացիկ  
/միջանկյալ/ քննության

1. Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի հասկացությունն ու բովանդակությունը:
2. Կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթներն ու հիմքերը:
3. Մարտավարական հնարքի և հանձնարական հասկացությունը, դրանց փոխհարաբերակցությունը:
4. Մարտավարական և տեխնոլոգիական հնարքի կիրառման թույլատրելիության չափանիշներն ու սահմանները:
5. Քննչական գործողությունների հասկացությունը և դրանց տեսակները:
6. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը և տեսակները:
7. Հանցագործությունների բացահայտման և քննության կազմակերպման հասկացությունն ու բովանդակությունը:
8. Հանցագործությունների բացահայտման և քննության ընթացքում փոխգործողության կազմակերպման հիմնական ձևերն ու եղանակները:
9. Քննության պլանավորման սկզբունքները:
10. Քննչական պլանի տեսակները:
11. Քննչական վարկածների հասկացությունը և տեսակները:
12. Քննչական վարկածների առաջադրման և ստուգման հիմնական պայմաններն ու սկզբունքները:
13. Քննիչի հետախուզական գործունեության հասկացությունը:
14. Քննչական իրադրության հասկացությունը և կառուցվածքը:
15. Քննչական իրադրությունների դասակարգումը և դրանց նշանակությունը:

## **Հարցաշար**

«Հոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման 1-ին կուրսի «Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա» առարկայի երկրերի ընթացիկ /միջանկյալ/ քննության

1. Քննչական զննության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկայի ընդհանուր դրույթները:
2. Դեպքի վայրի զննության նախապատրաստությունը:
3. Դեպքի վայրի զննության տակտիկական հնարքները:
4. Դեպքի վայրի զննության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
5. Խուզարկության նախապատրաստությունը:
6. Խուզարկության կատարման հիմքերը:
7. Խուզարկության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
8. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը:
9. Քննչական փորձարարության կատարման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:
10. Քննչական փորձարարության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
11. Քննչական փորձարարության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
12. Ճանաչման ներկայացնելու նախապատրաստությունը:
13. Ճանաչման ներկայացնելու տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
14. Հարցաքննության նախապատրաստությունը:
15. Հարցաքննության կատարման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:
16. Հարցաքննության տեսակներն ու դրանց տակտիկական հնարքների համակարգը:
17. Հարցաքննության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
18. Առերեսման նախապատրաստությունը:
19. Առերեսման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:
20. Առերեսման տակտիկական հնարքների համակարգը:
21. Առերեսման արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
22. Փորձաքննության նշանակման նախապատրաստությունը:
23. Դատական փորձաքննությունների տեսակները և դրանց կատարման առանձնահատկությունները:
24. Փորձագետի եզրակացության գնահատման գիտական ու գործնական չափանիշները:

## **ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

«ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման 1-ին կուրսի «Կրիմինալիստիկական մարտավարություն և տեխնոլոգիա» առարկայի քննության

1. Կրիմինալիստիկական մարտավարության և տեխնոլոգիայի հասկացությունն ու բովանդակությունը:
2. Կրիմինալիստիկական մարտավարության ընդհանուր դրույթներն ու հիմքերը:
3. Մարտավարական հնարքի և հանձնարական հասկացությունը, դրանց փոխհարաբերակցությունը:
4. Մարտավարական և տեխնոլոգիական հնարքի կիրառման թույլատրելիության չափանիշներն ու սահմանները:
5. Քննչական գործողությունների հասկացությունը և դրանց տեսակները:
6. Օպերատիվ-հետախուզական միջոցառումների հասկացությունը և տեսակները:
7. Հանցագործությունների բացահայտման և քննության կազմակերպման հասկացությունն ու բովանդակությունը:
8. Հանցագործությունների բացահայտման և քննության ընթացքում փոխգործողության կազմակերպման հիմնական ձևերն ու եղանակները:
9. Քննության պլանավորման սկզբունքները:
10. Քննչական պլանի տեսակները:
11. Քննչական վարկածների հասկացությունը և տեսակները:
12. Քննչական վարկածների առաջադրման և ստուգման հիմնական պայմաններն ու սկզբունքները:
13. Քննիչի հետախուզական գործունեության հասկացությունը:
14. Քննչական իրադրության հասկացությունը և կառուցվածքը:
15. Քննչական իրադրությունների դասակարգումը և դրանց նշանակությունը:
16. Քննչական զննության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկայի ընդհանուր դրույթները:
17. Դեպքի վայրի զննության նախապատրաստությունը:
18. Դեպքի վայրի զննության տակտիկական հնարքները:
19. Դեպքի վայրի զննության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
20. Խուզարկության նախապատրաստությունը:
21. Խուզարկության կատարման հիմքերը:
22. Խուզարկության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
23. Քննչական փորձարարության նախապատրաստությունը:
24. Քննչական փորձարարության կատարման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:
25. Քննչական փորձարարության տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
26. Քննչական փորձարարության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
27. Ճանաչման ներկայացնելու նախապատրաստությունը:
28. Ճանաչման ներկայացնելու տեսակներն ու դրանց կատարման տակտիկական առանձնահատկությունները:
29. Հարցաքննության նախապատրաստությունը:
30. Հարցաքննության կատարման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:
31. Հարցաքննության տեսակներն ու դրանց տակտիկական հնարքների համակարգը:
32. Հարցաքննության արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
33. Աներեսման նախապատրաստությունը:
34. Աներեսման տակտիկական ընդհանուր պայմանները:

35. Առերեսման տակտիկական հնարքների համակարգը:
36. Առերեսման արդյունքների ամրագրումն ու դրանց օգտագործման տակտիկական հնարավորությունները:
37. Փորձաքննության նշանակման նախապատրաստությունը:
38. Դատական փորձաքննությունների տեսակները և դրանց կատարման առանձնահատկությունները:
39. Փորձագետի եզրակացության գնահատման գիտական ու գործնական չափանիշները: