«Հաստատված է՝»
ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոնի 30.08.2019թ-ի նիստում, արձանագրություն թիվ 1
ամբիոնի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Սեմերջյան

ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ		Կրիմինալիստիկա
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ		
ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ		Իրավագիտություն, առկա վճարովի ուսուցում
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ		Իրավագիտություն
ԱՄԲԻՈՆ		Օպերատիվ-հետախուզական գործունեության և քրեագիտության ամբիոն E-mail: OHGKRIM@mail.ru
ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ		Բ. Ալեքսանյան, Լ. Սարդարյան E-mail: benik1962@mail.ru ,հեռ.091358313 E-mail: lusine.sardarian@gmail.com, հեռ. 095050543
ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ		3-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ		բակալավր

ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ		3 (երեք)
ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ		«Կրիմինալիստիկա» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 90 ժամ, որից 32 դասախոսություն, 10 սեմինար, 6 գործնական, 42 ինքնուրույն աշխատանք: Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է ստուգարքով:
ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ		Դասընթացը կառուցվում է «ՀՀ քրեական դատավարության իրավունք», «ՀՀ քրեական իրավունք» դասընթացների իմացության վրա:
ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ		«Կրիմինալիստիկա 1» դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են կրիմինալիստիկայի առարկան, համակարգը, մեթոդները, կրիմինալիստիկական նույնացումը և խմբային պատկանելիության պարզումը, կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթները, կրիմինալիստիկական լուսանկարչությունը, մարդու արտաքին հատկանիշների կրիմինալիստիկական նույնացման հնարավորությունները, հետքերի կրիմինալիստիկական նշանակությունը և դասակարգումը, զենքերի, ռազմամթերքի և դրանց կիրառության հետքերի տեղն ու դերն հանցագործությունների բացահայտման գործում, սառը և նետողական զենքերի տեսակները:
ՆՊԱՏԱԿ		Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ՝կրիմինալիստիկայի էության, խնդիրների, համակարգի, մեթոդների,կրիմինալիստիկական նույնացման տեսության,կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթների, կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հնարավորությունների, արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմնալիստիկական նույնացման, հետքերի կրիմինալիստիկական հետազոտման, զենքերի, ռազմամթերքների և դրանց

ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ		կիրառության հետքերի կրիմինալիստիկական նշանակության, սառը և նետողական զենքերի վերաբերյալ: Դասընթացի խնդիրներն են՝ 1)ներկայացնել կրիմինալիստիկայի դերը հանցագործությունների դեմ պայքարում, 2)ուսումնասիրել կրիմինալիստիկական նույնացման նշանակությունը ապացույցների հավաքման, ստուգման և գնահատման գործընթացում, 3) ներկայացնել կրիմինալիստիկական լուսանկարչության համակարգը, խնդիրները, կիրառման հնարավորությունները, 4)ներկայացնել մարդու արտաքին հատկանիշների կրիմինալիստիկական նույնացման հնարավորությունները, 5)ուսումնասիրել հետքերի կրիմինալիստիկական նշանակությունը և դասակարգումը, 6) ուսումնասիրել զենքերի, ռազմամթերքի տեսակները և դրանց կիրառումից առաջացած հետքերը, սառը և նետողական զենքերը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ ***Կարողանա***		1)սահմանել և թվարկել կրիմինալիստիկայի հասկացությունը, համակարգը, մեթոդները 2)ներկայացնել կրիմինալիստիկական նույնացման նշանակությունը, օբյեկտները և դրանց նույնացման մեթոդիկան 3)ներկայացնել կրիմինալիստիկական լուսանկարչության համակարգը, խնդիրները, մեթոդները և մասնավոր հնարքները, 4)ներկայացնել մարդու արտաքին հատկանիշների տարրերը և «Բանավոր պատկեր» կազմելու մեթոդիկան, 5)ներկայացնել հետքերի հայտնաբերման, ամրագրման, զննության, վերցնելու և փաթեթավորման միջոցները, մեթոդներն ու հնարքները, 6) ներկայացնել ձգաբանական բնույթի օբյեկտների և հետքերի հայտնաբերման, ամրագրման, զննման, վերցնելու և փաթեթավորման միջոցները, մեթոդներն ու հնարքները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ		
Հիմնական		1. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարության օրենսգիրք 2. Հայաստանի Հանրապետության քրեական օրենսգիրք 3. Հայաստանի Հանրապետության քրեական դատավարություն: Ընդհանուր մաս. (3-րդ հրատարակություն, լրացումներով և փոփոխություններով) – Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Երևանի համալս. հրատ., 2004 – 416 էջ 4. Կրիմինալիստիկա: Բուհական դասագիրք /Լևոն Օհանյան. – 2-րդ հրատ.՝ փոփոխ. և լրաց. – ԵՊՀ հրատ., 2010. 512 էջ 5. Օհանյան Լևոն. Կրիմինալիստիկա: Երևանի պետ. Համալս. – Եր.: Տիգրան Մեծ հրատ., 2004 – 504 էջ 6. Կրիմինալիստիկա: ՈՒս. Ձեռնարկ /Ա.Հ. Բախշինյան, Բ.Զ. Ալեքսանյան, Ս.Ա. Մարգարյան. – Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2003. – 228 էջ 7. Դեպքի վայրի զննության մարտավարություն. Ուղեցույց /Մ. Սեմերջյան, Բ. Ալեքսանյան, Ս. Մարգարյան/ 2017 թ., 8. 9. Криминалистика: учебник для бакалавров /Ю. В. Францифоров, А.Б. Смушкин, А.А. Рождествина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство <<Омега – Л>>, 2015 – 260 с. 10. Криминалистика: учебник / под общей ред. А.Г. Филиппова. – изд., перераб. и доп. – М.: Высшее образование. 2009. – 835 с.

		11. Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. – М.: Высшее образование, Юрайт – Издат, 2009, - 441с 12. Криминалистика: учебник /Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е нзд., перереб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 944с.: ил. 13. Криминалистика: Учебник для вузов /Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Р.С. Белкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – 992с 14. Криминалистика. Конспект лекций. Сост. Н.Н. Смирнова. – СПб.: <<Лексикон>>, Агенство <<ВиТ – принт>>, 2002 – 192с 15. БАЕВ О.Я.Основы криминалистики: курс лекций, - М.: Экзамен, 2001. – 288с
Լրացուցիչ		1. Անձի նույնականացումը արտաքին հատկանիշներով: ՈՒս. Ձեռնարկ /S.S. Մանուկյան, Եր.: 2015 – 57 էջ 2. Ալեքսանյան Մ., Նախնական քննություն. Եր. 2002 – 770 էջ: 3. Ալեքսանյան Մ. Փորձաքննությունը քրեական դատավարությունում /Փորձաքննություն նշանակելը և կատարելը, հետազոտման համար նմուշներ ստանալը/. Եր.: Միվա-Պրեսս, 2009 4. Ա.Բ. Ավագյան, Ա.Գ. Հովսեփյան, Տ.Ռ. Պետրոսյան. <<Ռուս-հայերեն քրեագիտական համառոտ բառարան>>, Եր., <<այբ-Քե>>. 1993թ. 5. Шашонова Т.Н. Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании (биологический аспект). – М.: МосУ МВД России. Издательство <<Щит –М>>, 2009. – 153с 6. Портретная экспертиза: Учебно-практическое пособие /под ред. д.ю.н., проф. А.М. Зинина. – М.: Издательство <<Экзамен>>. нздательство <<Право и закон>>, 2004, - 160с 7. Справочная книга криминалиста /Руководитель авторского коллектива и ответственный редактор –доктор юридических наук, професор, Заслуженный деятель науки Россиской Федерации Н.А.Селиванов.-М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА – ИНФРА - М), 2001 – 727с 8. Зинин А.М. Субьективный портрет. Курс лекций. – М.: Издательство <<Щит - М>>, 2012. – 136стр. 9. Н.П. Майлис, Т.Ф. Одиночкина, О.А.Соколова. Трассологиа: Учебник /Под ред. Н.П. Майлис. – М.: Щит – М, 2011. – 328с 10. Процессуальные акты предварительного расследования. Примерные образцы. Москва. <<Юридическая литература>>. 1991 Осмотр места происшествия. Справочник следователя. Москва.: <<Юридическая литература>> 1982

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌ		Ընթացիկ ստուգման ձևը ստուգարք	
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ		Գնահատման արդյունարար միավոր	Գնահատականը տառանշումով
			ստուգված
			չստուգված
			չներկայացած
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐ		Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն: Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» և «Անբավարար» կամ «Ստուգված» կամ «Չստուգված»:	

		Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝ ա) «Գերազանց», եթե սովորողը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, նյութը սերտորեն կապում է ոստիկանության ծառայության խնդիրների հետ, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ազատորեն լուծում է խնդիրներն ու կատարում գործնական առաջադրանքները, ճիշտ է հիմնավորում ընդունած որոշումները, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով. բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է ճիշտ կիրառել տեսական դրույթները, գործնական առաջադրանքները կատարելիս տիրապետում է անհրաժեշտ ունակությունների ու հմտությունների. գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը և դժվարանում է կատարել գործնական առաջադրանքները. դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ, չի կարողանում կատարել գործնական առաջադրանքներն ու լուծել խնդիրները:
ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ		
		Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:
Ներկայություն		Սովորողի դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկընդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն և գործնական աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:
Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ		Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:
Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ		Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՀՈՒՄ

Թեմա 1 **Կրիմինալիստիկայի առարկան, խնդիրները, համակարգը և մեթոդները** **(4 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կրիմինալիստիկայի առարկան և խնդիրները: 2. Կրիմինալիստիկայի համակարգը: 3. Կրիմինալիստիկայի մեթոդները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն:

Թեմա 2 **Կրիմինալիստիկական նույնացումը և խմբային պատկանելիության պարզումը** **(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կրիմինալիստիկական նույնացման և խմբային պատկանելիության պարզման հասկացությունը և նշանակությունը: 2. Կրիմինալիստիկական նույնացման տեսակները: 3. Կրիմինալիստիկական նույնացման մեթոդիկան:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 սեմինար պարապմունք՝ հարց ու պատասխան:

Թեմա 3 **Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի ընդհանուր դրույթները** **(2 ժամ դասախոսություն)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը և առարկան: Քրեական դատավարությունում կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցների կիրառման իրավական հիմքերը: 2. Ապացույցների հայտնաբերման, ամրագրման, վերցնելու և նախնական հետազոտման ենթարկելու կրիմինալիստիկակն տեխնիկայի միջոցները: 3.Իրեղեն ապացույցների լաբորատոր հետազոտությունների ընթացքում կիրառվող կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցները:	Հարցեր 1-3 անցկացվում է դասախոսություն, ցուցադրվում են տարբեր տեխնիկական միջոցներ:

Թեմա 4 **Կրիմինալիստիկական լուսանկարչություն** **(6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը, նշանակությունը և համակարգը: 2. Օպերատիվ և քննչական լուսանկարչություն: 3. Փորձագիտական լուսանկարչությանան հիմնական մեթոդները և հնարավորությունները:	Հարց 1 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 2 անցկացվում է դասախոսություն: Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք: Հարց 2 անցկացվում է գործնական պարապմունք նախապես ընտրված իրադրությունում լուսանկարահանման մասնավոր հնարքների կիրառմամբ:

Թեմա 5 **Մարդու արտաքին պատկերի մասին կրիմինալիստիկական ուսմունքը (հաբիտոսկոպիա)** **(4 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմինալիստիկական նույնացման ընդհանուր դրույթները:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն:

2. Մարդու արտաքին հատկանիշների նկարագրման համակարգը: 3. Մարդու արտաքին հատկանիշների մասին տեղեկությունների հավաքման մեթոդները և միջոցները: 4.Անձի փորձագիտական նույնացումը:	Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 սեմինար պարապմունք՝ խմբային քննարկում: Հարց 2 գործնական պարապմունքի ընթացքում սովորողները համակարգչային տարբեր ծրագրերի օգնությամբ կազմում են կոմպոզիցիոն պատկերներ:

Թեմա 6 **Հետքերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը (դատական հետքաբանություն – տրասոլոգիա)** **(6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար, 2 ժամ գործնական)**	
Թեմայի հարցերը	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Հետքերի հասկացությունը և կրիմինալիստիկական նշանակությունը: 2. Հետքերի առաջացման մեխանիզմը և դասակարգումը: 3. Հետքերի հայտնաբերման, ամրագրման, զննման, և հետազոտման ընդհանուր կանոնները: 4. Մարդու կողմից թողնվող հետքերը: 5. Տրանսպորտային միջոցների հետքերը: 6. Ջարդող գործիքների (կոտրանքի) հետքերը: 7. Փականների և կապարակնիքների կրիմինալիստիական հետազոտումը և այլ հետքեր:	Հարցեր 1-2 անցկացվում է դասախոսություն Հարց 3 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 4-7 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-3 անցկացվում է սեմինար պարապմունք, կազմակերպվում է դիդակտիկ նյութի ցուցադրություն: Հարց 4 գործնական պարապմունք՝ անհրաժեշտ միջոցների և նյութերի օգնությամբ իրականացվում է մատնադրոշման գործընթացը:

Թեմա 7 **Հրազենի, ռազմամթերքի, սառը զենքի և դրանց կիրառումից առաջացած հետքերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը (դատական ձգաբանություն)** **(6 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար)**	
Թեմայի հարցեր	**Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն**
1. Դատական ձգաբանության հասկացությունը և դատաձգաբանական հետազոտություններով լուծվող հարցերը: 2. Տեղեկություններ զենքերի և ռազմամթերքների մասին: 3. Զենքի դետալների հետքերը գնդակների և պարկուճների վրա: Կրակոցի հետքերը: 4. Զենքերի, փամփուշտների, կրակված գնդակների և պարկուճների զննումը: 5. Սառը և նետողական զենքերի կրիմինալիստիկական հետազոտումը:	Հարցեր 1-2 անկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 3-4 անկացվում է դասախոսություն: Հարց 5 անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 1-5 անցկացվում է սեմինար պարապմունք, կազմակերպվում է դիդակտիկ նյութի ցուցադրություն:

Հ Ա Ր Ց Ա Շ Ա Ր

«Կրիմինալիստիկա» առարկայից

ՀՀ ոստիկանության կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման 3-րդ կուրսի ստուգարքի

1. Կրիմինալիստիկայի առարկան և խնդիրները
2. Կրիմինալիստիկայի համակարգը և մեթոդները
3. Կրիմինալիստիկական նույնացման հասկացությունը, էությունը և նպատակները
4. Կրիմինալիստիկական նույնացման օբյեկտները և դրանց դասակարգումը
5. Կրիմինալիստիկական նույնացման տեսակները
6. Օբյեկտների խմբային պատկանելիության պարզման հասկացությունը և նշանակությունը
7. Օբյեկտների հետազոտման մեթոդիկան նույնացման և խմբային պատկանելիության պարզման ժամանակ
8. Կրիմինալիստիկական տեխնիկայի հասկացությունը, առարկան և քրեական դատավարությունում կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցների կիրառման իրավական հիմքերը
9. Ապացույցների հայտնաբերման, ֆիքսման, վերցնելու և նախնական հետազոտման համար կիրառվող կրիմինալիստիկական տեխնիկայի միջոցները
10. Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության հասկացությունը, նշանակությունը և համակարգը
11. Օպերատիվ և քննչական լուսանկարչության խնդիրները, մեթոդները և մասնավոր հնարքները
12. Կրիմինալիստիկական լուսանկարչության կիրառման արդյունքների դատավարական ամրագրումը
13. Դատահետազոտական լուսանկարչության հիմնական մեթոդներն ու հնարավորությունները
14. Արտաքին հատկանիշներով անձի կրիմինալիստիկական նույնացման ընդհանուր դրույթները
15. Մարդու արտաքին հատկանիշների նկարագրման համակարգը
16. Մարդու արտաքին հատկանիշների մասին տեղեկությունների հավաքման մեթոդները և միջոցները
17. Անձի փորձագիտական նույնացումը
18. Ներկայացվող ճանաչողական լուսանկարների զննման հիման վրա կազմել նրանում պատկերված անձի «Բանավոր պատկերը»
19. Զննել ներկայացվող լուսանկարները և կազմել դիմանկարային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
20. Հետքերի հասկացությունը և կրիմինալիստիկական նշանակությունը
21. Հետքերի առաջացման մեխանիզմը և դասակարգումը
22. Հետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման, զննման և հետազոտման ընդհանուր կանոնները
23. Ձեռքերի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
24. Ոտքի հետքերը և դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
25. Ատամների, եղունգների և շրթունքների հետքերը ու դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
26. Փականների և կապարակնիքների կրիմինալիստիկական հետազոտումը
27. Տրանսպորտային միջոցների և կոտրանքի (ջարդող գործիքների) հետքերը, դրանց կրիմինալիստիկական նշանակությունը
28. Գործնականորեն ցուցադրել ներկայացվող «Իրեղեն ապացույցների» վրա եղած մատնահետքերի հայտնաբերման, ֆիքսման և վերցնելու հնարքները համապատասխան տեխնիկական միջոցների գործադրմամբ
29. Ներկայացվող մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային հիմնական բանաձևը
30. Ներկայացվող մատնադրոշմային քարտի վրա եղած մատնադրոշմների գծանախշերի տեսակներից ելնելով՝ արտածել մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևը
31. Զննել կոշիկի ծավալային հետքից պատրաստված գիպսե ձեփապատճեն, կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
32. Զննել ներկայացվող ջարդող գործիքը և նրանից առաջացած հետքերը փայտի վրա, կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը
33. Զննել մատնադրոշմային թաղանթի վրա ֆիքսված մատնահետքը և կասկածյալից վերցված տասմատնյա մատնադրոշմային քարտը, կազմել մատնադրոշմային փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
34. Զննել ներկայացվող ջարդող գործիքը և փայտի վրա առաջացած հետքերն ու կազմել դատահետքաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը
35. Զննել ներկայացվող փականը և կազմել զննության արձանագրության նկարագրական մասը

36. Ներկայացվող հիմնական բանաձևերով որոշել, թե որ մատների վրա կան գալարաձև նախշեր
37. Ներկայացվող լրացուցիչ մատնադրոշմային բանաձևերով որոշել աջ և ձախ ձեռքերի յուրաքանչյուր մատի նախշատեսակը
38. Ներկայացվող մատնադրոշմային լրացուցիչ բանաձևերով արտածել հիմնական բանաձևերը
39. Ստուգել ճիշտ են արդյոք արտածված հիմնական մատնադրոշմային բանաձևերը
40. Դատական ձգաբանության հասկացությունը և դատաձգաբանակա հետազոտություններով լուծվող հարցերը
41. Հրազենի մասերի վրա անհատական առանձնահատկությունների առաջացման մեխանիզմը: Հրազենի մասերի հետքերը գնդակների և պարկուճների վրա
42. Կրակոցի հետքերի զննումն ու հետազոտումը
43. Հրազենի, փամփուշտների, կրակված գնդակների ու պարկուճների զննումն ու հետազոտումը
44. Ձեռքի հրազենի դասակարգումը
45. Սառը զենքի կրիմինալիստիկական հետազոտումը
46. Զննել կրակված գնդակը, պարկուճը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
47. Զննել ներկայացվող զենքը և կազմել դեպք վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասը
48. Զննել ներկայացվող դանակը և կազմել դեպքի վայրի զննության արձանագրության նկարագրական մասից մի հատված
49. Զննել ներկայացվող գնդակը, պարկուճը և զենքը ու կազմել դատաձգաբանական փորձաքննություն նշանակելու մասին որոշման եզրափակիչ մասը