

**Հաստատված է  
Պետության և իրավունքի  
տեսության և սահմանադրական  
իրավունքի ամբիոնի 17. 02. 2020 թ.  
նիստում (արձ. թիվ 10)  
Ամբիոնի պետ՝**

.....  
**(ստորագրություն)**  
.....  
**(ամիս ամսաթիվ)**

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

**(Կազմվել է ուսումնական ծրագրի նախագծի հիման վրա)**

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b> |  | Պետության և իրավունքի տեսություն 2  |
| <b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>    |  |   |
| <b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>         |  | Իրավագիտություն, վճարովի ուսուցում  |
| <b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>   |  | Իրավագիտություն   |
| <b>ԱՄԲԻՈՆ</b>            |  | Պետության և իրավունքի տեսության և սահմանադրական իրավունքի ամբիոն<br>E-mail: pitambion@mail.ru |
| <b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>       |  | Ռ.Մարանդյան (ի.գ.թ.)<br>E-mail: rmarandyan@mail.ru, հեռ. 055 95 63 86                         |
| <b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b> |  | 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ   |
| <b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>   |  | բակալավր  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>  |  | <b>5 (հինգ)</b>   |
| <b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՁԵՎԵՐԸ</b> |  | <p>«Պետության և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի ընդհանուր ծավալը կազմում է 150 ժամ, որից 32 ժամ դասախոսություն, 32 ժամ սեմինար պարապմունք, 86 ժամ ինքնուրույն աշխատանք:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ժամերին սովորողը կատարում է գրականության ընթերցում և մշակում, վերլուծական, հետազոտական աշխատանք, դասախոսի հանձնարարությամբ կարող է գրել ռեֆերատներ և էսսեներ, պատրաստվում է հաջորդ դասին: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը չորս լսարանային ժամ տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում քննություն հանձնելով:</p> |
| <b>ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ</b>  |  | Դասընթացը կառուցվում է հանրակրթական ավագ դպրոցում   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p><b>ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ</b></p> | <p>«Հասարակագիտություն» առարկայից ձեռք բերված գիտելիքների հիման վրա:</p>  |
|                         | <p><b>ՀԱՄԱՌՈՏ<br/>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>   |
| <p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p>    | <p>Դասընթացի նպատակն է սովորողներին հաղորդել գիտելիքներ և ձևավորել կարողություններ իրավունքի հասկացության, էության, արժեքի, իրավունքի սկզբունքների հասկացության, նշանակության և տեսակների, իրավունքի սկզբունքների և իրավական արժանիքների հարաբերակցության, սոցիալական կարգավորման հասկացության, սոցիալական կարգավորիչների տեսակների և գործառույթների, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցության, իրավունքի գործառույթների հասկացության, սոցիալական նշանակության և համակարգի, իրավական նորմի հասկացության, կառուցվածքի, տեսակների, իրավունքի աղբյուրի հասկացության և տեսակների, իրավունքի համակարգի հասկացության, կառուցվածքի, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցության, իրավահարաբերության հասկացության, տեսակների, կառուցվածքային տարրերի, իրավաբանական փաստի հասկացության և տեսակների, իրավագիտակցության հասկացության, կառուցվածքի, տեսակների, իրավական մշակույթի, իրավական ժխտողականության և գաղափարապաշտության, իրավաբանական կրթության, իրավական վարքագծի հասկացության, տեսակների և պետական հարկադրանքի համակարգում իրավաբանական պատասխանատվության վերաբերյալ:</p> <p>Դասընթացի խնդիրներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ներկայացնել իրավունքի հասկացությունը, էությունը, արժեքը,</li> <li>• ուսումնասիրել իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը և տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական արժանիքների հարաբերակցությունը,</li> <li>• սահմանել սոցիալական կարգավորման հասկացությունը,</li> <li>• ուսումնասիրել սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները, իրավունքի, բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը,</li> <li>• սահմանել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, ուսումնասիրել դրանց սոցիալական նշանակությունը և համակարգը,</li> </ul> |
| <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p> |   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• սահմանել իրավական նորմի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները,</li> <li>• ուսումնասիրել իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները,</li> <li>• սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացությունը,</li> <li>• վեր հանել իրավունքի համակարգի կառուցվածքը, հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցությունը,</li> <li>• սահմանել իրավահարաբերության հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա տեսակները, կառուցվածքային տարրերը, իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները,</li> <li>• սահմանել իրավագիտակցության հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը, իրավական ժխտողականությունը, գաղափարապաշտությունը և իրավաբանական կրթությունը,</li> <li>• սահմանել իրավական վարքագծի հասկացությունը, ուսումնասիրել դրա տեսակները,</li> <li>• ուսումնասիրել իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում:</li> </ul>  |
| <p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. սահմանել իրավունքի հասկացությունը, վերլուծել դրա հատկանիշները, բացահայտել իրավունքի էությունը և արժեքը,</li> <li>2. սահմանել իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, ներկայացնել դրանց տեսակները, վերլուծել իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը,</li> <li>3. բացահայտել սոցիալական կարգավորման համակարգում իրավունքի տեղը և դերը,</li> <li>4. սահմանել իրավունքի գործառույթների հասկացությունը, ներկայացնել դրանց համակարգը,</li> <li>5. սահմանել իրավական նորմի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը և տեսակները,</li> <li>6. սահմանել իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները,</li> <li>7. սահմանել իրավունքի համակարգի հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տարբերակել հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքները,</li> <li>8. սահմանել իրավահարաբերության հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները և կառուցվածքը,</li> <li>9. սահմանել իրավագիտակցության հասկացությունը, ներկայացնել դրա կառուցվածքը, տեսակները, իրավական մշակույթը,</li> <li>10. սահմանել իրավական վարքագծի հասկացությունը, ներկայացնել դրա տեսակները,</li> <li>11. մատնանշել պետական հարկադրանքի համակարգում իրավաբանական պատասխանատվության առանձնահատկությունները, ներկայացնել իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները տեսակները:</li> </ol> |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b> |  |
| <b>Հիմնական</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուս. ձեռնարկ / Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան, Երևան, «Լուսաբաց» հրատ, 2014, 692 էջ,</li> </ol> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>2. Պետության և իրավունքի տեսություն: Ուս. ձեռնարկ / Հեղ. խումբ: Գիտ. խմբ.՝ Ա. Ղամբարյան, Մ. Մուրադյան, 2-րդ լրամշակված հրատ., Երևան, «Լուսարաց» հրատ, 2016, 628 էջ,</p> <p>3. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2013, 224 էջ,</p> <p>4. Վաղարշյան Ա., Պետության և իրավունքի տեսություն - 1 / Դասախոսություններ, ԵՊՀ, Եր.: Հեղինակային հրատարակություն, 2016, 280 էջ,</p> <p>5. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. Курс лекций. М., Изд-во «Юристь», 1997, 672 стр.</p> <p>6. Хропанюк В. Н., Теория государства и права / Учебник, 3-е изд., доп. и испр., М., Изд-во «Омега-Л», 2008, 384 стр.,</p> <p>7. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсисянц, М., Изд-во «Норма: НИЦ ИНФРА-М», 2015, 560 стр.:</p>  |
| <p><b>Լրացուցիչ</b></p> | <p>1. Վաղարշյան Ա., «Իրավունք» հասկացության տեսամեթոդական և գործնական նշանակությունը // «Բանբեր Երևանի համալսարանի», «Իրավագիտություն», Երևան, 2014, 144.3, (№ 3), էջեր 3-13,</p> <p>2. Վաղարշյան Ա., Իրավունքի աղբյուրների ու իրավական կարգավորման միջոցների հարաբերակցությունը և հասարակական հարաբերությունների կարգավորման ստորակարգությունը // Պետություն և իրավունք, Երևան, 2006, թիվ 2-3 (32-33), էջեր 5-11,</p> <p>3. Керимов Д.А. Проблемы общей теории государства и права: Учеб. пособие, М., 2000. 179 стр.,</p> <p>4. Лебедев В. А. // Государственная власть как форма выражения публичной власти / Вестник Челябинского государственного университета, 2010, № 25 (206) Право, Вып 25, стр. 5-9,</p> <p>5. Мелехин А. В., Теория государства и права: Учебник, М., Маркет ДС, 2007, 640 стр.,</p> <p>6. Венгеров А. Б., Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд., М., Юриспруденция, 2000, 528 стр,</p> <p>7. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М., Изд-во «Юристь», 2004, 512 стр.,</p> <p>8. Абдулаев М. И., Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений, М., Финансовый контроль, 2004, 410 стр.:</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</b></p>      | <p>Քննություն («Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»):</p>   |
| <p><b>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ / ՄԵՏԱՆԻՉՄՆԵՐ</b></p> | <p>Սովորողը դասընթացից կարող է հանդես բերել մինչև 100% (ստուգված) առաջադիմություն:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները, ունակությունները և հմտությունները գնահատվում են «Գերազանց», «Լավ», «Բավարար» կամ «Անբավարար»:</p> <p>Սովորողների գիտելիքները գնահատվում են հետևյալ չափանիշներով՝</p> <p>ա) «Գերազանց», եթե ունկնդիրը խոր և հիմնավոր է յուրացրել ամբողջ ծրագրային նյութը, սպառիչ, հաջորդական, գրագետ ու տրամաբանորեն կառուցված է շարադրում այն, չի դժվարանում պատասխանել, երբ ձևափոխվում է առաջադրանքը, ճիշտ է հիմնավորում պատասխանը, ընդունակ է ինքնուրույն ընդհանրացնել և շարադրել նյութը՝ սխալներ թույլ չտալով.</p> <p>բ) «Լավ», եթե սովորողը հիմնավոր գիտի ծրագրային նյութը, գրագետ է և</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ըստ էության շարադրում է այն, հարցին պատասխանելիս թույլ չի տալիս էական անճշտություններ, կարողանում է տեսական դրույթները ճիշտ տեղայնացնել կոնկրետ օրինակներում.</p> <p>գ) «Բավարար», եթե սովորողը յուրացրել է միայն հիմնական նյութը, բայց չգիտի դրա առանձին մանրամասները, թույլ է տալիս անճշտություններ, ոչ ճիշտ ձևակերպումներ, խախտում է ուսումնական նյութի շարադրման հաջորդականությունը.</p> <p>դ) «Անբավարար», եթե սովորողը չգիտի ծրագրային նյութի զգալի մասը, թույլ է տալիս էական սխալներ:</p>   |
|  |   |
| <p>ԱՅԼ<br/>ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p>   |   |
| <p><b>Ներկայություն</b></p> <p><b>Գրավոր աշխատանքներին ներկայացվող պահանջներ</b></p> <p><b>Ինքնուրույն և գործնական աշխատանքներ</b></p> | <p>Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի սովորողին:</p> <p>Սովորողի՝ դասերին ներկայությունը բխում է նրա իսկ շահերից, քանի որ ներկայությունը ենթադրում է ունկնդրում, մասնակցություն քննարկումներին, չհասկացված կամ վատ հասկացված խնդիրների պարզաբանում, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնում: Սովորողն այս դեպքում հնարավորություն է ունենում լսել ոչ միայն ծրագրային նյութը, այլև՝ մասնակցել քննարկումներին, բանավեճերին, անել ինքնուրույն դատողություններ և հայտնել սեփական տեսակետը:</p> <p>Գրավոր աշխատանքների ժամանակ արգելվում է ծածկագրերից օգտվելը: Ծածկագրի հայտնաբերման դեպքում աշխատանքը գնահատվում է զրո միավոր:</p> <p>Ինքնուրույն աշխատանքները անհրաժեշտ է կատարել առանց կողմնակի միջամտության և հանձնել դրանք նշված ժամանակահատվածում: Ինքնուրույն աշխատանքում արգելվում է գրագողությունը: Այլոց մտքերը օգտագործելու դեպքում սովորողը պարտավոր է նշել աղբյուրը ըստ ընդունված ակադեմիական ձևաչափի:</p> |

**ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՒՄԱՆ ՔԱՐՏԵԶ**

| <b>Թեմա 1</b><br><b>Իրավունքի հասկացությունը և էությունը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>                                   |  |
|---|--|
| <b>Թեմայի հարցերը</b>   | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավունքի էությունը</li> <li>3. Իրավունքի արժեքը</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով առանցքային հարցերի վրա:<br/>                     Հարց 1 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը և առանձնացնում իրավունքի հիմնական հատկանիշները:<br/>                     Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի հասկացությունը, էությունը և արժեքը, քննարկում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p> |

| <b>Թեմա 2</b><br><b>Իրավունքի սկզբունքները</b><br><b>(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>  |   |
|--|---|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>   | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը</li> <li>2. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները</li> <li>3. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական աքսիոմաներ</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-3 – ներկայացվում է դասախոսություն:<br/>                     Հարց 3 – ինքնուրույն աշխատանք. սովորողները ծանոթանում են գրականությանը՝ իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցության վերաբերյալ ավելի խորը գիտելիքներ ձեռք բերելու համար:<br/>                     Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը, նշանակությունը, տեսակները, իրավունքի սկզբունքների և իրավական աքսիոմաների հարաբերակցությունը, կատարվում է դրանց խմբային քննարկում: Սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները:</p> |

| <b>Թեմա 3</b><br><b>Իրավունքը սոցիալական նորմերի համակարգում</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b> |   |
|---|---|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>  | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b> |
|   |   |

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները</li> <li>2. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը</li> <li>3. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը</li> </ol> | <p>Հարցեր 1- 3 - անցկացվում է դասախոսություն:<br/>         Հարցեր 2-3 – ինքնուրույն աշխատանք: Սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում են իրավունքի՝ բարոյականության և սոցիալական այլ կարգավորիչների հետ ունեցած հարաբերակցության առավել կարևոր հիմնախնդիրները՝ դրանց լուծման սեփական դիրքորոշումներով:</p> <p>Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները, գործառույթները, իրավունքի և սոցիալական այլ նորմերի հարաբերակցությունը, ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: Կատարվում է սովորողների հարցում և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p> |
|--|--|

| <p align="center"><b>Թեմա 4</b><br/> <b>Իրավունքի գործառույթները</b><br/> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>   |  |
|---|--|
| <p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>  | <p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը</li> <li>2. Իրավունքի գործառույթների համակարգը</li> <li>3. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:<br/>         Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք. սովորողներն ուսումնասիրում են թեմային առնչվող գրականությունը և դասախոսին ներկայացնում իրավունքի գործառույթների սահմանման և «ի-րավունքի դեր», «իրավունքի խնդիր» ու «իրավունքի գործողություն» հասկացություններից դրանց տարանջատման հիմնախնդիրներն ու այդ կապակցությամբ սեփական մոտեցումները:</p> <p>Հարցեր 1-3 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները, կատարվում է նրանց գիտելիքների ստուգում հարցման միջոցով:</p> |

| <p align="center"><b>Թեմա 5</b><br/> <b>Իրավական նորմ</b><br/> <b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>  |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>  | <p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավական նորմի կառուցվածքը</li> <li>3. Իրավական նորմերի տեսակները</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն:<br/>         Հարց 1 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, ուսումնասիրում իրավական նորմի հատկանիշները և սոցիալական այլ նորմերի հետ հարաբերակցությունը:</p> <p>Հարցեր 1-3. Սեմինար պարապմունք: Կատար-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | վում է սովորողների գիտելիքների ստուգում հարցման եղանակով: Խմբային քննարկման միջոցով ամփոփվում են ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները: |
|--|--|

| <b>Թեմա 6</b><br><b>Իրավունքի աղբյուրները</b><br><b>(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>  |   |
|---|---|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>  | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները</li> <li>2. Նորմատիվ իրավական ակտ</li> <li>3. Նորմատիվ պայմանագիր</li> <li>4. Դատական նախադեպ</li> <li>5. Իրավական սովորույթ</li> <li>6. Իրավական դոկտրինը</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-6 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դասախոսին ներկայացնում ժամանակակից պայմաններում իրավունքի նշված աղբյուրների առանձնահատկությունների վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 – անցկացվում է սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակներից յուրաքանչյուրը, կատարվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p> |

| <b>Թեմա 7</b><br><b>Իրավունքի համակարգը</b><br><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>   |  |
|--|--|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>   | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը</li> <li>2. Հանրային իրավունք և մասնավոր իրավունք</li> <li>3. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-3 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 2-3 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են գրականությանը, կատարում են հանրային և մասնավոր, միջազգային և ներպետական իրավունքների հարաբերակցության վերլուծություն, ներկայացնում են սեփական դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-3: Սեմինար պարապմունք, որի ընթացքում սովորողները ներկայացնում են թեման, ինչպես նաև՝ կազմակերպվում է ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների խմբային քննարկում:</p> |

| <b>Թեմա 8</b><br><b>Իրավահարաբերություն</b><br><b>(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>  |   |
|---|---|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>  | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավահարաբերություն հասկացությունը և հատկանիշները</li> <li>2. Իրավահարաբերության տեսակները</li> <li>3. Իրավահարաբերություն սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտ</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-6 - անցկացվում է դասախոսություն: Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը և դրա վերլուծության հիման վրա դա-</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p>տություն</p> <p>4. Իրավահարաբերության օբյեկտ</p> <p>5. Իրավահարաբերություն բովանդակություն</p> <p>6. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները</p> | <p>սախտսին ներկայացնում իրավահարաբերության կառուցվածքային տարրերի վերաբերյալ տեսական մոտեցումները և այդ կապակցությամբ սեփական դիրքորոշումները:</p> <p>Հարցեր 1-6 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p> |
|---|---|

| <p align="center"><b>Թեմա 9</b></p> <p align="center"><b>Իրավագիտակցություն, իրավական մշակույթ և իրավաբանական կրթություն</b></p> <p align="center"><b>(2 ժամ դասախոսություն, 2 ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>   |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>   | <p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները</li> <li>2. Իրավական մշակույթ</li> <li>3. Իրավական ժխտողականություն (նիհիլիզմ) և գաղափարապաշտություն (իդեալիզմ)</li> <li>4. Իրավաբանական կրթություն</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 2-4 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում իրավական մշակույթի, իրավական ժխտողականության և գաղափարապաշտության ձևավորման վրա ազդող գործոնները, իրավաբանական կրթության արդի հիմնախնդիրները և ներկայացում իրենց դիրքորոշումները քննարկվող հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p> |

| <p align="center"><b>Թեմա 10</b></p> <p align="center"><b>Իրավական վարքագիծ</b></p> <p align="center"><b>(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</b></p>   |   |
|---|---|
| <p align="center"><b>Թեմայի հարցեր</b></p>  | <p align="center"><b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները</li> <li>2. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները</li> <li>3. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները</li> <li>4. Իրավունքի չարաշահում</li> <li>5. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-5 - անցկացվում է դասախոսություն:</p> <p>Հարցեր 3-5 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են իրավախախտման, իրավունքի չարաշահման և օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագծի առանձնահատկությունների և տարբերակման վերաբերյալ տեսական մոտեցումներին, ներկայացնում են իրենց դիրքորոշումները նշված հարցերի կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-5 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p> |

| <b>Թեմա 11</b><br><b>Իրավաբանական պատասխանատվությունը պետական հարկադրանքի համակարգում</b><br><b>(4 ժամ դասախոսություն, 4 ժամ սեմինար պարապմունք)</b>  |   |
|---|---|
| <b>Թեմայի հարցեր</b>  | <b>Դասավանդման և գնահատման մեթոդաբանություն</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները</li> <li>2. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները</li> <li>3. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները</li> <li>4. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները</li> </ol> | <p>Հարցեր 1-4 - անցկացվում է դասախոսություն:<br/>         Հարցեր 1-2 - ինքնուրույն աշխատանք. ուսանողները ծանոթանում են անհրաժեշտ գրականությանը, վերլուծում պետական հարկադրանքի և իրավաբանական պատասխանատվության հարաբերակցության հիմնախնդիրները, ներկայացում են իրենց դիրքորոշումներն այդ կապակցությամբ:</p> <p>Հարցեր 1-4 – սեմինար պարապմունք: Սովորողների հարցման, ինչպես նաև խմբային քննարկման միջոցով կատարվում է դասավանդված նյութի և ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքների ամփոփում, պարզվում է դրանց յուրացման աստիճանը:</p> |

**Հարցաշար**  
**«Պետության և իրավունքի տեսություն 2» դասընթացի քննության**

1. Իրավունքի հասկացությունը և հատկանիշները
2. Իրավունքի էությունը
3. Իրավունքի արժեքը
4. Իրավունքի սկզբունքների հասկացությունը և նշանակությունը
5. Իրավունքի սկզբունքների տեսակները
6. Իրավունքի սկզբունքներ և իրավական արքսիոմաներ
7. Սոցիալական կարգավորման հասկացությունը, սոցիալական կարգավորիչների տեսակները և գործառույթները
8. Իրավունքի և բարոյականության հարաբերակցությունը
9. Իրավունքի և սոցիալական այլ կարգավորիչների հարաբերակցությունը
10. Իրավունքի գործառույթների հասկացությունը և սոցիալական նշանակությունը
11. Իրավունքի գործառույթների համակարգը
12. Իրավունքի հատուկ իրավաբանական գործառույթների ընդհանուր բնութագիրը
13. Իրավական նորմի հասկացությունը և հատկանիշները
14. Իրավական նորմի կառուցվածքը
15. Իրավական նորմերի տեսակները
16. Իրավունքի աղբյուրի հասկացությունը և տեսակները
17. Նորմատիվ իրավական ակտ
18. Նորմատիվ պայմանագիր
19. Դատական նախադեպ
20. Իրավական սովորույթ
21. Իրավական դոկտրինը
22. Իրավունքի համակարգի հասկացությունը և կառուցվածքային տարրերը
23. Հանրային իրավունք և մասնավոր իրավունք
24. Միջազգային իրավունք և ներպետական իրավունք
25. Իրավահարաբերության հասկացությունը և հատկանիշները
26. Իրավահարաբերության տեսակները
27. Իրավահարաբերության սուբյեկտ: Իրավասուբյեկտություն
28. Իրավահարաբերության օբյեկտ
29. Իրավահարաբերության բովանդակություն
30. Իրավաբանական փաստի հասկացությունը և տեսակները
31. Իրավագիտակցության հասկացությունը, կառուցվածքը և տեսակները
32. Իրավական մշակույթ
33. Իրավական ժխտողականություն (նիհիլիզմ) և գաղափարապաշտություն (իդեալիզմ)
34. Իրավաբանական կրթություն
35. Իրավական վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
36. Իրավաչափ վարքագծի հասկացությունը և տեսակները
37. Իրավախախտման հասկացությունը, կազմը և տեսակները
38. Իրավունքի չարաշահում
39. Օբյեկտիվորեն հակաիրավական (առանց մեղքի) վարքագիծ
40. Պետական հարկադրանքի հասկացությունը, հատկանիշները և տեսակները
41. Իրավաբանական պատասխանատվության հասկացությունը, հատկանիշները և նպատակները
42. Իրավաբանական պատասխանատվության սկզբունքները
43. Իրավաբանական պատասխանատվության տեսակները