

Հաստատված է  
 Ոստիկանության տակտիկական  
 պատրաստականության  
 ամբիոնի «            »-ի  
 նիստում (արձ. թիվ       )  
 ամբիոնի պետ՝

.....  
 (ստորագրություն)

.....  
 (ամիս ամսաթիվ)

**ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ  
 ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

(ակադեմիայի առկա անվճար ուսուցում)

<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ</b>	Հատուկ տակտիկական պատրաստականություն
<b>ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ</b>	
<b>ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ</b>	Իրավագիտություն
<b>ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ</b>	Իրավագիտություն
<b>ԱՄԲԻՈՆ</b>	Ոստիկանության տակտիկական պատրաստականության <a href="mailto:hamazorayin@gmail.com">hamazorayin@gmail.com</a>
<b>ՀԵՂԻՆԱԿ/ՆԵՐ</b>	Վ. Ֆրանկյան
<b>ՈՒՍ.ՏԱՐԻ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ

<b>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ</b>	
<b>ԴԱՍԱԺԱՄԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ</b>	«Հատուկ տակտիկական պատրաստություն» դասընթացի ծավալը կազմում է 1-ին կուրսի 2-րդ կիսամյակում կազմում է 54 ժամ, որից 18 դասախոսություն, 18 սեմինար, 18 գործնական աշխատանք: Լսարանային դասերը կայանում են շաբաթը երկու անգամ՝ 80 րոպե տևողությամբ: Դասընթացն ավարտվում է կիսամյակի վերջում առանց եզրափակիչ գնահատման:
<b>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆ</b>	Ռազմական տեղագրության իմացություն
<b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ</b>	Բակալավր

<p><b>ՆՊԱՏԱԿ</b></p> <p><b>ԽՆԴԻՐ/ՆԵՐ</b></p>	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին մատուցել համապարփակ գիտելիքներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Հատուկ տակտիկական պատրաստության խնդիրների և նշանակության</li> <li>2. ՀՀ ոստիկանության կողմից իրականացվող ՊՊԾ կազմակերպման և իրականացման</li> <li>3. Տարբեր իրավիճակներում ՊՊԾ մարտավարության</li> <li>4. ՀՀ ոստիկանության կողմից ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման</li> <li>5. Չանգվածային անկարգությունների խափանման կարգի</li> <li>6. Ոստիկանության կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցների վերաբերյալ</li> </ol> <p>Պատրաստել բարձր մասնագիտական որակներ ունեցող ոստիկանության ծառայողներ:</p>
<p><b>ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ</b></p> <p><b>1. Իմանա՝</b></p> <p><b>2. Կարողնա՝</b></p> <p><b>3. Տիրապետի՝</b></p>	<p>ա) Պարեկապահակետային ծառայության կազմակերպման իրավական հիմքերը, կարգը</p> <p>բ) Ոստիկանության կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման իրավական հիմքերը, պայմանները, սահմանափակումները</p> <p>գ) Հատուկ միջոցների տեսակները, հատկացման կարգը, մարտավարատեխնիկական բնութագրերը, դրանց հետ վարվելու անվտանգության պահանջները, պահպանումը և պիտանելիության ստուգումը</p> <p>դ) Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպման իրավական հիմքերը</p> <p>ե) Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկայի խնդիրները և նշանակությունը</p> <p>ա) Կազմակերպել պարեկապահակետային ծառայությունը</p> <p>բ) Օգտագործել հատուկ միջոցներ</p> <p>գ) Նախապատրաստել և կազմակերպել Չանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառումը</p> <p>դ) Կարողանա գործնականում կիրառել ստացած բոլոր գիտելիքները</p> <p>ա) Պարեկապահակետային ծառայության կազմակերպման, իրականացման կարգը</p> <p>բ) Ֆիզիկական ուժի, զենքի և հատուկ միջոցների օգտագործման և գործադրման կարգը</p> <p>գ) Չանգվածային անկարգությունների կանխման և խափանման մարտավարությունը</p> <p>դ) Հատուկ միջոցառման հիմունքներին</p>

<b>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</b>	
<b>Հիմնական</b>	<p>1. ՀՀ կառավարության 11.01 2007թ. N 151-Ն ՈՐՈՇՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԵԿԱՊԱՀԱԿԵՏԱՅԻՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆԱԳԻՐՔԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p> <p>2. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ 21.03.2013թ. թիվ 850-Ա ՀՐԱՄԱՆ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԿԱՆԽԵԼՈՒ ԵՎ ԽԱՓԱՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ</p> <p>3. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԻ ՀՐԱՄԱՆ թիվ 1-Ն ՀՀ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՌԸՆԹԵՐ ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՊԱՌԱԶԻՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ՀԱՏՈՒԿ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԳՈՐԾԱԴԻՐԵԼՈՒ ԵՎ ԴԻԱՆՔ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻՆ ՀԱՏԿԱՑՆԵԼՈՒ ՊԱՀՊԱՆԵԼՈՒ ԵՎ ՊԻՏԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ՍՏՈՒԳԵԼՈՒ ԿԱՐԳԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ</p>
<b>Լրացուցիչ</b>	<p>1. ՀՀ ոստիկանության պետի 2011թ. Հոկտ. 21-ի թիվ 2760-Ա հրամանի հավելված՝ ՈՒՂԵՅՈՒՅՑ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԾԱՌԱՅՈՂՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՆԳՎԱԾԱՅԻՆ ԱՆԿԱՐԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՆՐԱՆՑ ԿՈՂՄԻՑ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՈՒԺԻ ՀԱՏՈՒԿ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ԵՎ ԶԵՆՔԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐՄԱՆ</p> <p>2. ՀՀ ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԶՈՐՔԵՐԻ ՄԱՐՏԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>3. ՀՏՊ դասագիրք</p>

**ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏՐՈՂՈՒՄ**

**1-ԻՆ ԿԻՍԱՍՅԱԿ**

ՕՐ/ՇԱԲԱԹ	ԹԵՄԱ/ԺԱՄ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈՂՆԵՐԸ	ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴԴԱՆՔՆԵՐ	ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
1-ին շաբաթ	Թեմա 1 Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկան, խնդիրները և նշանակությունը Դասախոսություն 2 ժամ	<b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն <b>Նպատակը՝</b> ուսուցանել ՀՏՊ առարկային խնդիրները և նշանակությունը <b>Քննարկվող հարցերը</b> 1. ՀՏՊ առարկայի դերը և նշանակությունը, 2. ՀՏՊ կապը այլ գիտությունների հետ	1.Դասընթացի նպատակի ձևակերպում և հիմնավորում 2. իրավական հիմքերի և սկզբունքների ներկայացում	<b>Ընթացիկ գնահատում՝</b> ակտիվություն, հետադարձ կապ՝ բանավոր հիմնավորում
1-ին շաբաթ	Թեմա 1 Հատուկ տակտիկական պատրաստություն առարկան, խնդիրները և նշանակությունը Մեմինար 2 ժամ	<b>Տեսակը՝</b> սեմինար Հարցուպատասխան <b>Նպատակը՝</b> ստուգել թեմայի իմացությունը, պատասխանել առաջացած հարցերին:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն <b>(գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</b>
2-րդ շաբաթ 3-րդ շաբաթ	<b>Թեմա 2</b> <b>Ժամանակակից համագորային մարտի հիմունքները:</b> <b>ուստիկանության մարմինների գորային ուժերի մարտական գործողությունների առանձնահատկությունները</b> Դասախոսություն 4 ժամ	<b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն <b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել համագորային մարտի հիմունքները <b>Քննարկվող հարցերը՝</b> 1.ընդհանուր դրույթներ, 2. Մարտական գործողությունների վարման հիմնական սկզբունքները, 3.մարտի տեսակները, 4.մարտական գործողությունների ժամանակ ստորաբաժանումների մարտական ապահովումը, 5. Ոստիկանության մարմինների գորային ուժերի մարտական գործողությունների հիմունքները	Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում	<b>Ընթացիկ գնահատում՝</b> ակտիվություն, հետադարձ կապ

<p>3-րդ շաբաթ 4-րդ շաբաթ</p>	<p><b>Թեմա 2</b> <b>Ժամանակակից համագորային մարտի հիմունքները:</b> <b>ռստիկանության մարմինների գորային ուժերի մարտական գործողությունների առանձնահատկություններ</b> <b>ըը</b> <b>գործնական պարապմունք</b> <b>4 ժամ</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> գործնական պարապմունք: <b>Նպատակը</b> գիտելիքների ամրապնդում, գործնական կարողությունների ձևավորում <b>Քննարկվող հարցերը</b> թեմայի ուսումնական հարցերը</p>	<p>ծառայության կազմակերպում, իրավիճակի փոփոխման դեպքում կողմնորոշվել, անհրաժեշտ որոշումներ ընդունել</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, փոփոխվող իրավիճակին արագ արձագանքելու կարողություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն <b>(գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</b></p>
<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p><b>Թեմա 2</b> <b>Ժամանակակից համագորային մարտի հիմունքները:</b> <b>ռստիկանության մարմինների գորային ուժերի մարտական գործողությունների առանձնահատկություններ</b> <b>ըը</b> <b>2 ժամ սեմինար պարապմունք</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար պարապմունք <b>Նպատակը</b> ստուգել սովորողների տեսական գիտելիքները: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը <b>Քննարկվող հարցեր</b> թեմայի հարցերը</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, գործնականում գիտելիքները կիրառելու կարողություն <b>(գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</b></p>
<p>5-րդ շաբաթ 6-րդ շաբաթ</p>	<p><b>Թեմա 3</b> <b>Պարեկապահակետային ծառայություն</b> <b>4 ժամ դասախոսություն</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն <b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել հասարակական կարգի պահպանության վերակարգերի մարտավարությունը տարբեր իրավիճակներում <b>Քննարկվող հարցերը՝</b> 1.ՊՊԾ թությունը, խնդիրները, վերակարգերի տեսակները, ՊՊԾ ժամանակ օգտագործվող միջոցները: 2.ՊՊԾ վերակարգերի հրահանգավորումը,</p>	<p>Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում</p>	<p><b>Ընթացիկ գնահատում՝</b> ակտիվություն հետադարձ կապ</p>

		<p>3. ՊՊԾ վերակարգերի պարտականությունները:</p> <p>4. ՊՊԾ իրականացնելու կարգը, 5. ՊՊԾ առանձնահատկությունները արտակարգ իրավիճակներում</p>		
7-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 3</b>  <b>Հասարակական կարգի պահպանության վերակարգերի գործողությունների մարտավարությունը 4 ժամ սեմինար</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար  <b>Նպատակը՝</b> ստուգել սովորողների տեսական գիտելիքները հասարակական կարգի պահպանության վերակարգերի գործողությունների և մարտավարության վերաբերյալ: Պարզաբանել անհասկանալի հարցերը: <b>Քննարկվող հարցերը</b> 1-4 ուսումնական հարցերը</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն  <b>(գնահատման չափանիշները և չափորոշիչները համաձայն ներկայացված օրինակելի ձևի)</b></p>
8-րդ շաբաթ 9-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 3</b>  <b>Հասարակական կարգի պահպանության վերակարգերի գործողությունների մարտավարությունը 4 ժամ գործնական պարապմունք</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> գործնական  <b>Նպատակը՝</b> սովորողների մոտ զարգացնել և ամրապնդել տարբեր իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու ունակությունները ծառայողական խնդիրները անթերի կատարելու համար:  <b>Քննարկվող հարցերը՝</b>      Պարեկապահակետային ծառայության վերակարգերի պարտականությունները: Վերակարգերի գործողությունները հանցագործությունների և պատահարների դեպքում:      Պարեկապահակետային ծառայության առանձնահատկությունները արտակարգ իրավիճակներում</p>	<p>ՊՊԾ վերակարգերի գործողությունները հանցագործությունների, պատահարների և արտակարգ իրավիճակների դեպքում</p>	<p>ՊՊԾ վերակարգերի ծառայության իմացություն, գործնականում գիտելիքները կիրառելու կարողություն</p>
9-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 4</b>  <b>ՀՀ ոստիկանության ծառայողների կողմից</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն  <b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել ոստիկանության ծառայողների կողմից</p>	<p>Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում</p>	<p><b>Ընթացիկ գնահատում՝</b> ակտիվություն հետադարձ կապ</p>

	<p><b>Ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարգը</b>  <b>2 ժամ դասախոսություն</b></p>	<p>Ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարգը և առնձնահատկությունները  <b>Քննարկվող հարցերը`</b>          1. Ոստիկանության ծառայողների կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների գործադրման պայմանները          2. Ոստիկանության ծառայողների կողմից հատուկ միջոցների գործադրման իրավական հիմքերը          3. Հատուկ միջոցների հետ վարվելու անվտանգության պահանջները, պահպանումը և պիտանելիության ստուգումը</p>		
10-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 4</b>  <b>ՀՀ ոստիկանության ծառայողների կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարգը</b>  <b>2 ժամ սեմինար</b></p>	<p><b>Տեսակը`</b> սեմինար  <b>Նպատակը`</b> Հարցեր 1-3 - անցկացվում է սեմինար պարապմունք (սեմինարը կարող է անցկացվել խմբային քննարկման միջոցով):  <b>Քննարկվող հարցերը`</b> քննարկվում են 1-3 հարցերը</p>	<p>Մտուզվում են ընթացիկ առաջադրանքները, կազմակերպվում են թեմատիկ ցուցադրություններ:</p>	<p>Ուսումնական հարցերի իմացություն, վերլուծողական կարողություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում</p>
11-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 4</b>  <b>ՀՀ ոստիկանության ծառայողների կողմից ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարգը</b>  <b>2 ժամ գործնական</b></p>	<p><b>Տեսակը`</b> գործնական  <b>Նպատակը`</b> ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարողությունների ձևավորում  <b>Քննարկվող հարցեր`</b> հարցեր 1, 3</p>	<p>Հատուկ միջոցները կիրառելու կարողություն, անվտանգության կանոնների պահպանում</p>	<p>Թեմատիկ ցուցադրություններ, հատուկ միջոցների կիրառման գործնական ուսուցում</p>
11-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 5</b>  <b>Ոստիկանության ծառայողների կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցները</b>  <b>2 ժամ դասախոսություն</b></p>	<p><b>Տեսակը`</b> դասախոսություն  <b>Նպատակը`</b> ներկայացնել ոստիկանության սպառազինության մեջ ընդգրկված հատուկ միջոցները և դրանց տեսակները  <b>Քննարկվող հարցերը`</b> 1. Հատուկ միջոցների տեսակները և դրանց</p>	<p>Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում</p>	<p><b>Ընթացիկ գնահատում`</b> ակտիվություն հետադարձ կապ</p>

		<p>հատկացման կարգը</p> <p>2. Անհատական պաշտպանական միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները</p> <p>3. Ակտիվ պաշտպանության միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները</p> <p>4. Հատուկ միջոցառումների իրականացման միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները</p>		
12-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 5</b> Ոստիկանության ծառայողների կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցները 2 ժամ սեմինար</p>	<p><b>Տեսակը`</b> սեմինար</p> <p><b>Նպատակը`</b> անհասկանալի հարցերի պարզաբանում, սովորողների գիտելիքների ստուգում</p> <p><b>Քննարկվող հարցեր`</b> 1. Հատուկ միջոցների տեսակները և դրանց հատկացման կարգը</p> <p>2. Անհատական պաշտպանական միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները</p> <p>3. Ակտիվ պաշտպանության միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները</p> <p>4. Հատուկ միջոցառումների իրականացման միջոցների</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p>
13-րդ շաբաթ	<p><b>Թեմա 5</b> Ոստիկանության ծառայողների կողմից գործադրվող և օգտագործվող հատուկ միջոցները 4 ժամ գործնական</p>	<p><b>Տեսակը`</b> գործնական</p> <p><b>Նպատակը`</b> ֆիզիկական ուժի և հատուկ միջոցների կիրառման կարողությունների ձևավորում</p> <p><b>Քննարկվող հարցերը`</b> Հարցեր 2-4 անցկացվում է գործնական պարապմունք, ցուցադրվում են հատուկ միջոցները, բացատրվում է դրանց օգտագործման առանձնահատկությունները</p>	<p>Թեմատիկ ցուցադրություններ, Հատուկ միջոցները կիրառելու կարողություն, անվտանգության կանոնների պահպանում</p>	<p>հատուկ միջոցների կիրառման, պայմանները, կարողությունները</p>



<p>14-րդ շաբաթ</p>	<p><b>Թեմա 5</b>  <b>Ոստիկանության</b>  <b>ծառայողների կողմից</b>  <b>գործադրվող և</b>  <b>օգտագործվող հատուկ</b>  <b>միջոցները</b>  <b>2 ժամ սեմինար</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> սեմինար  <b>Նպատակը՝</b> անհասկանալի հարցերի պարզաբանում, սովորողների գիտելիքների ստուգում  <b>Քննարկվող հարցեր՝</b> 1. Հատուկ միջոցների տեսակները և դրանց հատկացման կարգը  2. Անհատական պաշտպանական միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները  3. Ակտիվ պաշտպանության միջոցների գործադրման առանձնահատկությունները  4. Հատուկ միջոցառումների իրականացման միջոցների</p>	<p>Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում</p>	<p>Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն</p>
<p>15-րդ շաբաթ</p>	<p><b>Թեմա 6</b>  <b>Զանգվածային</b>  <b>անկարգությունների</b>  <b>խափանման հատուկ</b>  <b>միջոցառման</b>  <b>կազմակերպումը և</b>  <b>իրականացումը</b>  <b>4 ժամ դասախոսություն</b></p>	<p><b>Տեսակը՝</b> դասախոսություն  <b>Նպատակը՝</b> ներկայացնել զանգվածային անկարգության ժամանակ կազմակերպվող հատուկ միջոցառման կազմակերպման կարգը և առանձնահատկությունները  <b>Քննարկվող հարցերը</b> 1. Ոստիկանության մարմինների գործողությունները զանգվածային միջոցառումների ժամանակ  2. Ոստիկանության մարմինների գործողությունները զանգվածային անկարգությունների առաջացման նախնական փուլում  3. Զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը  4. Զանգվածային անկարգությունների խափանմանը մասնակցող ուժերն ու միջոցները</p>	<p>Թեմայի ուսումնական հարցերի ներկայացում</p>	<p><b>Ընթացիկ գնահատում՝</b> ակտիվություն հետադարձ կապ</p>

		5. Զանգվածային անկարգությունները խափանելու մարտավարությունը		
16-րդ շաբաթ 17-րդ շաբաթ	Թեմա 6 Զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը և իրականացումը 4 ժամ սեմինար	<b>Տեսակը՝</b> սեմինար <b>Նպատակը՝</b> ստուգել սովորողների իմացությունը զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպման և իրականացման վերաբերյալ: անհասկանալի հարցերի պարզաբանում:	Թեմայի պատմողական նկարագրական վերարտադրություն, նյութի գիտակցական ըմբռնում, թերացումների և բացթողումների շտկում և վերացում	Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն
17-րդ շաբաթ 18-րդ շաբաթ	Թեմա 6 Զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը և իրականացումը 4 ժամ գործնական	<b>Տեսակը՝</b> գործնական <b>Նպատակը՝</b> սովորողների գիտելիքների կատարելագործում	Մովորողները կատարում են զանգվածային անկարգությունների խափանման հատուկ միջոցառման կազմակերպումը	Թեմայի իմացություն, վերլուծելու կարողություն, խոսքի գրագիտություն, հիմնավորող օրինակների ներկայացում, ստեղծագործական մոտեցման առկայություն, գործնականում գիտելիքները կիրառելու կարողություն