



ՊԱՏԻՎ ՈՒՆԵՄ



ՀԻՄՆԱՎՈՐ ԳԻՏԵԼԻՔՈՎ ԴԵՊՒ ԱՐՇԱՆԱԴԱՏԻՎ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆ Թիվ 5(65), 30 հունիս, 2024թ.

ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐԻ ՊԱՇՏՈՆԱԹԵՐԹ

ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ԶԱՎԱՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՅՅ ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐՈՒՄ



Հերթական ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման շրջանակներում սույն թվականի հունիսի 25-ին ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրում է գտնվում «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի հիմնադրամ»-ի կողմից կազմված փորձագիտական խումբը: Այցի նպատակն է՝ հանդիպում-քննարկում կրթահամալիրի պետի, ղեկավար կազմի, պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի, վարչական կազմի, ուսանողների և շրջանավարտների ներկայացուցիչների հետ՝ տեղում փաստաթղթերի ուսումնասիրության և ռեսուրսների դիտարկման իրականացման միջոցով: Կրթահամալիրում փորձագիտական այցը կշարունակվի մինչև հունիսի 28-ը:

ԱՍԱՌԱՅԻՆ ԴՊՐՈՑ ՊԵԿԻՆՈՒՄ

ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրը, ամրապնդելով համագործակցությունը Չինաստանի ժողովրդական Հանրապետության գործընկեր բուհերի հետ, սույն թվականի հունիսի 6-19-ը Չինաստանի հանրային անվտանգության ժողովրդական համալսարանի հրավերով մասնակցեց Պեկինում կազմակերպված ամառային դպրոցին:

Կրթահամալիրի պատվիրակության կազմում էին Ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական պատրաստականության բաժնի պետ, ոստիկանության փոխգնդապետ Յ.Քեչիշյանը (պատվիրակության ղեկավար), ակադեմիայի սովորողներ՝ ոստիկանության սերժանտ Անգելինա Յովհաննիսյանը, ոստիկանության ավագ սերժանտ Նարի Չիլարյանը: Երկշաբաթյա ծրագիրն իր մեջ ներառում էր Չինաստանի իրավապահ գործունեության մասին տեսական և գործնական դասընթացներ, ինչպես նաև ճանաչողական այցելություններ մշակութային և տեսարժան վայրեր: Այցի ընթացքում պատվիրակության ներկայացուցիչները կրթահամալիրի սովորողները հնարավորություն ունեցան շփվելու ամառային դպրոցի մասնակից այլ պետությունների ոստիկանական բուհերի ուսանողների հետ: Կրթահամալիրի պատվիրակությունն անմոռանալի տպավորություններով և հիշողություններով վերադարձավ Հայաստան:

2024年第一期 “执法胜任力短期学



Կրթահամալիրի սովորողները ծանոթացան Չինաստանի ոստիկանության բարեփոխումներին և նորարարություններին, միջազգային այլ իրավապահ կառույցների հետ իրավապահ մարմինների համագործակցությանը, չինական մշակույթին և լեզվին, այցելեցին Չինական մեծ պարիսպ, Լքված բաղաբը, Ազգային թանգարան և այլն:

Կրթահամալիրի սովորողները հնարավորություն ունեցան շփվելու ամառային դպրոցի մասնակից այլ պետությունների ոստիկանական բուհերի ուսանողների հետ: Կրթահամալիրի պատվիրակությունն անմոռանալի տպավորություններով և հիշողություններով վերադարձավ Հայաստան:

ՄԻԶԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԶԱՄԱԺՈՂՈՎ ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐՈՒՄ



Հունիսի 11-ին ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրում առցանց ձևաչափով կայացավ 9-րդ միջազգային գիտա-գործնական համաժողովը: «Հանցագործությունների քննության կրիմինալիստիկական ապահովումը» թեմայով միջոցառմանը մասնակցում էին արտասահմանյան երկրների գործընկեր բուհերի, ինչպես նաև ԳԱԱ փորձաքննությունների ազգային բյուրոյի և ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ներկայացուցիչները: Բացման խոսքով հանդես եկավ ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի պետ, ի.գ.թ., դոցենտ, ոստիկանության գնդապետ Մանուկ Մուրադյանը:

Մասնակցության համար շնորհակալություն հայտնելով ներկայներին նա ընդգծեց կրիմինալիստիկական գիտության կարևորությունը հանցագործությունների բացահայտման գործում: Մ. Մուրադյանը նաև մատնանշեց ոլորտի նորագույն ձեռքբերումների վերաբերյալ քննարկումներ անելու, գիտելիքներով ու փորձով փոխանակվելու բացառիկ հնարավորությունը, որն ընձեռում է համաժողովը: Գիտաժողովը վարում էր ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի պետի առաջին տեղակալ, ի.գ.թ., դոցենտ, ոստիկանության գնդապետ Միսակ Մարկոսյանը:

ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրից ելույթներով հանդես եկան ակադեմիայի ՕԶԳ և կրիմինալիստիկայի ամբիոնի ավագ դասախոս, ոստիկանության փոխգնդապետ Յայկ Կուծանյանը, նույն ամբիոնի ավագ դասախոս, ոստիկանության փոխգնդապետ Լուսինե Սարգսյանը և դասախոս, ի.գ.թ., ոստիկանության մայր Ալիսա Սմբատյանը: Գիտաժողովի օրակարգը հագեցած էր կրիմինալիստիկական նորագույն լուծումների, այդ թվում՝ արհեստական բանականության օգտագործմամբ մասնագիտական գործողությունների իրականացման վերաբերյալ վերլուծություններով:

ԱՆԱՄՊ ԵՐԿԻՆԶ ՄԵՐ ԵՐԵՄԱՆԵՐԻՆ

Բնության անենամեծ հրաշքը մանկան ծնունդն է: Երեխաները ոչ միայն ծնողների, այլև մայր ժողովրդի շարունակությունն են, հարատևության երաշխավորը: Հայ ժողովուրդը զավակապաշտ է և աննկարագրելի սիրով ու ջերմությամբ, ուշադրությամբ ու հոգատարությամբ, անասելի զգվանքով է շրջապատում երեխաներին: Ողջ աշխարհում օրինաչափորեն ձևավորվել է առանձնահատուկ վերաբերմունք մանկանց նկատմամբ: Հունիսի 1-ին ամբողջ աշխարհը նշում է երեխաների պաշտպանության օրը: Սա չի նշանակում, որ միայն այս օրը պետք է պաշտպանել երեխաներին, ոչ, ամենևին, սա ընդամենը ևս մի հիշեցում է, որ երեխաներին պետք է պաշտպանել և հոգ տանել նրանց մասին ամեն րոպե, ամեն վայրկյան: Նրանք են մեր ապագան, մեր ամբողջ կյանքի իմաստը: Մեր ունեցածը հոգին անաղարտ կերտելու համար, սիրելի՛ ծնողներ, երեխային դաստիարակելիս մի՛ սերմանեք նրա մեջ «ես»-ի գերակայությունը, որ նա բոլորից լավն է, այլ սերմանեք առողջ ու մարդասիրական վարքագիծ, որ բոլոր երեխաներն էլ հավասար են և արժանի երջանիկ մանկություն ունենալու, ուշադրության կենտրոնում լինելու, և այդ դեպքում, կարծում ենք, աշխարհը կսկսի մի փոքր բարիանալ: Եթե այդ օրը բնությունը պարգևում է արևոտ օր, ապա այն դառնում է կրկնակի պայծառ, լուսավոր ու ուրախալի, քանի որ ամռան առաջին օրը բազմաթիվ երկրներում նշվում է երեխաների պաշտպանության միջազգային օրը: Սույն օրը նշվում է ևս մեկ հուզիչ տոն՝ Ծնողների համաշխարհային օրը, որը հռչակվել է ՄԱԿ-ի Գլխավոր ասամբլեայի 66-րդ նստաշրջանի ընթացքում՝ 2012 թվականի սեպտեմբերին, և սկսած 2013 թվականից՝ նշվում է ամեն տարի ամռան առաջին օրը՝ «աշխարհում բոլոր ծնողների պատվին»:

Տոնի նպատակն է հիշեցնել մոլորակի բնակիչներին համամարդկային արժեքների մասին, պաշտպանել և ամրապնդել դրանք՝ որպես ամուր և բարոյապետ կայացած ընտանիքի հիմք: 21-րդ դարի հեղափոխությունները (նախ՝ ծնողները) պատասխանատվություն կրում երեխաների դաստիարակության և պաշտպանության համար, որպեսզի նրանց ամեն ինչով ու մեթոդով և ցերեպով զարգացնեն ընթացում ընտանեկան միջավայրում, երջանկության, սիրո ու փոխըմբռնման մթնոլորտում:

ԲԱՐԻ ԵՐԹ ՁԵԶ, ՍԻՐԵԼԻ՝ ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐ



ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրում 2024 թվականի հունիսի 24-ը դրոշմվեց հիշվող ու տոնական օրերի ցանկում: Ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման շրջանավարտներն այսօր ներկայացան կրթահամալիր՝ սպասված դիպլոմներն ստանալու, կյանքի նոր մարտահրավերներն ու նոր ուղին պատվով անցնելու միտումով:

Հանդիսավոր արարողությանը ներկա էին ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի պետի առաջին տեղակալ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Մարկոսյանը, ակադեմիայի պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ.Գրիգորյանը, ղեկավար կազմը, վարչական և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը, շրջանավարտները և վերջիններիս ծնողները:

Մ.Մարկոսյանը շնորհավորեց շրջանավարտներին՝ հույս հայտնելով, որ նրանք իրենց գիտելիքները կներդնեն օրինականության ամրապնդման գործում, և հավելեց, որ չսահմանափակվեն ստացած՝ գիտելիքներով ու համարձակ քայլերով շարժվեն առաջ:

Քսանինը շրջանավարտներից վեցը գերազանցության դիպլոմ ստացան:

Ամառե Սարգսյանը շրջանավարտների անունից շնորհակալական խոսք հայտնեց կրթահամալիրի ղեկավարությանը և ողջ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին:

ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրն իր շրջանավարտներին մաղթում է բարի երթ և մասնագիտական մեծ վերելքներ:

ԿՐԹԱՅԱՍԱԼԻՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉԸ ԵՎՐՈՊՈԼԻՄ

Մայիսի 22-24-ը Հայաստանի, Սուդանի, Վրաստանի և Ուկրաինայի՝ ԵՄ իրավապահ մարմինների վերապատրաստման գործակալության (CEPOL) կազմակերպված հանցավորության դեմ պայքարի և օպերատիվ համագործակցության ծրագրի (TOPCOP) 3-րդ փուլի փակման արարողությանը մասնակցեցին Եվրոպայում կայացած հերթական հանդիպմանը: Հայաստանը ներկայացրեց իր ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության կրթահամալիրի ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգային համագործակցության և ՏՏ ներդրման բաժնի պետի տեղակալ, ոստիկանության փոխգնդապետ Կարինե Սաֆարյանը: Հանդիպման նպատակն էր համատեղ ջանքերով մշակված՝ Արևելյան գործընկերության երկրներում 2021-2022 թթ. հանցավորության սպառնալիքների գնահատման տարածաշրջանային զեկույցի նախագծի բովանդակության մասով վերջնական ճշգրտումներ կատարել և խմբագրել տեքստը՝ այն համապատասխանեցնելով Եվրոպայում ընդունված տեղեկատվությանը և զեկույցի ներկայացվող այլ պահանջներին:

ՀՀ իրավապահ մարմինների համար նախատեսված զեկույցը կիրառարկվի հունիսի կեսին:

ԱՆԱՄՊ ԵՐԿԻՆՔ ՄԵՐ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻՆ

1 Հունիսի 1-ը երեխաների միջազգային օրը, աշխատում ենք մեր երեխաների համար տոն դարձնել, ոչինչ չխնայելով գունավորել նրանց մանկությունը, լցնել քաղաքն ուրախ ճիչերով, մանուկների անհոգ ու կարկաչուն ծիծաղով:

Չէ՞ որ այդ օրն իրենց է, և ընդհանրապես, մեր ապագան է այսօրվա երեխաներին:

Թող այս օրը և ձեր կյանքի մնացած բոլոր օրերը, սիրելի՛ երեխաներ, լցված լինեն անսպառ ուրախությամբ ու զիլ ծիծաղով, երգ ու խնդրությամբ, ամենաթաքուն երազանքների ու հրաշքների իրականացմամբ:

Մեր պարտքն է ամել հնարավորը, որպեսզի ձեր մանկությունն անցնի խաղաղ ու զարգացող հայրենիքում, որպեսզի դուք մեծանաք առողջ ու երջանիկ շրջապատված անսահման ջերմությամբ ու հոգատարությամբ, ամենաքրաքրա ու ժամանակակից կրթությամբ:

Սիրելի երեխաներ, ապրեք երջանիկ ու խաղաղ երկրների տակ:



ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԴԱՍԸՆԹԱՅ-ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ



ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի և ՌԴ ՆԳՆ Ռոստոկի իրավաբանական ինստիտուտի համատեղ աշխատանքային պլանի համաձայն՝ հունիսի 20-ին առցանց ձևաչափով կայացավ դասընթաց-քննարկում «ՌԴ ՆԳՆ ուսումնական հաստատությունների ծառայողական և կրթական կոլեկտիվներում նպաստավոր բարոյահոգեբանական միջավայրի ձևավորման հոգեբանական և մանկավարժական գործունեության հիմքերը» թեմայով: Դասընթացը վարում էր Ռոստոկի իրավաբանական ինստիտուտի բարոյահոգեբանական ապահովման բաժնի պետի տեղակալ, հոգեբանական գիտությունների թեկնածու, ոստիկանության փոխգնդապետ Տատյանա Երյոմենկոն:

ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրից դասընթացին մասնակցեցին քուլեջի հասարակագիտական առարկաների և հոգեբանության ամբիոնի, կրթահամալիրի միջազգային համագործակցության և ՏՏ բաժնի ծառայողները:

ՀՀ ԻՐԱՎԱՊԱՅ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԸ ՄՈԼԴՈՎԱՅՈՒՄ



ԵՄ իրավապահ մարմինների վերապատրաստման գործակալության (CEPOL) կազմակերպված հանցավորության դեմ պայքարի և օպերատիվ համագործակցության ծրագրի շրջանակում 2024 թ. մայիսի 13- 17-ը Սուդանի Քիշնև քաղաքում կազմակերպվեց «Սպառնալիքների գնահատում և SOCTA մեթոդաբանություն, ռիսկերի կառավարում, օպերատիվ և ռազմավարական վերլուծություն» թեմայով հերթական տարածաշրջանային դասընթացը: Մասնակցում էին Հայաստանի, Սուդանի, Ուկրաինայի և Վրաստանի իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչները: Հայաստանի պատվիրակության կազմում էին ՀՀ ՆԳՆ ռազմավարական պլանավորման, քաղաքականության մշակման և մոնիթորինգի վարչության պետի տեղակալ Վահե Ենոբյանը, ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության քրեական ոստիկանության գլխավոր վարչության օպերատիվ-հետախուզական տեղեկատվության վերլուծության բաժնի պետ Լևոն Խալաթյանը, ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության կրթահամալիրի ուսումնամեթոդական և զարգացման վարչության միջազգային համագործակցության և ՏՏ ներդրման բաժնի պետի տեղակալ, ոստիկանության փոխգնդապետ Կարինե Սաֆարյանը, ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության քրեական ոստիկանության գլխավոր վարչության կազմակերպական վարչության կազմակերպարարական և վերլուծության բաժնի պետի տեղակալ, ոստիկանության փոխգնդապետ Հայկ Մեհրաբյանը և Երևան քաղաքի դատախազության ավագ դատախազ Հայկ Հարությունյանը:

Դասընթացը վարում էին Ռումինիայի, Հունաստանի ոստիկանության, Եվրոպայի օպերատիվ և ռազմավարական վերլուծության գծով փորձագետները:

Օրակարգի առաջին թեման նվիրված էր ռազմավարական վերլուծությանը: Տրվեց սահմանումը և ներկայացվեց դրա կարևորությունը ԵՄ մակարդակում որոշումներ կայացնելու գործընթացում: Հաջորդ թեման սպառնալիքների գնահատումն ու սահմանումն էր: Ներկայացվեցին կազմակերպված հանցավորության տիպաբանությունը, սպառնալիքների առաջացման և դրանց տարածման գործոնները, սպառնալիքների հայտնաբերման ու վերահսկման մեթոդները: Հաջորդիվ օպերատիվ վերլուծությունն էր: Ներկայացվեց չմշակված և մշակված տեղեկատվության տարբերությունը, վերլուծություն կատարելիս խնդիրների առաջադրման և պլանավորման, տեղեկատվության հավաքագրման, գնահատման ու համարման փուլերը, տեղեկատվության համարման արդյունքում հանցավոր կապերը ներկայացնելու համար տարբեր սխեմաներ և դիագրամներ կազմելու առանձնահատկությունները:

Եվրոպայի ներկայացուցիչը ներկայացրեց ԵՄ SOCTA զեկույցի կառուցվածքը, քանակական և որակական տվյալներ հավաքագրելու նպատակով օգտագործվող ցուցիչները, տեղեկատվության հավաքագրման եղանակները, տվյալների գնահատումը, մշակումը և վերջնական զեկույցի պատրաստումը: Վերջինս ներկայացրեց նաև ապագայում հանցավորության ոլորտների զարգացման վերաբերյալ կանխատեսումներ անելու ընթացակարգը:

Օրակարգի բոլոր թեմաներին հաջորդում էին գործնական առաջադրանքները:

Թեմաների վերաբերյալ մասնակիցները լրացրին առցանց հարցաշարեր, առաջադրված սցենարների վերաբերյալ ստեղծեցին հանցավոր կապերի վերհանման սխեմաներ: Յուրաքանչյուր երկիր, ներկայացվող պահանջներին հանահունչ, հանցավոր սպառնալիքների գնահատման ամփոփ զեկույց պատրաստեց: Գործնական աշխատանք եղավ նաև ապագայում հանցավոր սպառնալիքների կանխատեսումների վերաբերյալ:

Դասընթացն անցավ ակտիվ ու բուռն քննարկումների մթնոլորտում: Մասնակիցները նաև փոխանակվեցին վերլուծության բնագավառում իրենց երկրների փորձով:

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՀՐԱՅԱՆՔԱՎՈՐՈՒՄ



2024 թ. հունիսի 17-ին տեղի ունեցավ ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա վճարովի ուսուցման 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկա անցնող սովորողների հրահանգավորումը:

Պրակտիկայի հրահանգավորմանը մասնակցում էին ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ակադեմիայի պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ.Գրիգորյանը, ակադեմիայի պետի տեղակալ, ոստիկանության գնդապետ Ա.Յովհաննիսյանը, ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ.Կարապետյանը, պրակտիկայի ղեկավարները:

Հրահանգավորման ընթացքում ակադեմիայի պետ Գ.Գրիգորյանը, անդրադառնալով պրակտիկայի անցկացման կարգի, նպատակների ու խնդիրների առանցքային կողմերին, կարևորեց իրավապահ կառույցների հետ համագործակցությունը՝ կարևորելով տեսական գիտելիքները պրակտիկ գործունեությունում ստեղծա-

գործաբար կիրառելու համար հմտությունների ձեռքբերման անհրաժեշտությունը:

Այնուհետև ակադեմիայի պետի տեղակալ Ա.Յովհաննիսյանը հայտարարեց ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի պետի հրամանը՝ պրակտիկան կազմակերպելու մասին:

Հրահանգավորման ավարտին պարոն Գ. Գրիգորյանը համապատասխան ցուցումներ տվեց պրակտիկայի ղեկավարներին՝ պրակտիկայի անցկացման ու ղեկավարման մեթոդական ապահովման վերաբերյալ:

գործաբար կիրառելու համար հմտությունների ձեռքբերման անհրաժեշտությունը:

Այնուհետև ակադեմիայի պետի տեղակալ Ա.Յովհաննիսյանը հայտարարեց ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի պետի հրամանը՝ պրակտիկան կազմակերպելու մասին:

Հրահանգավորման ավարտին պարոն Գ. Գրիգորյանը համապատասխան ցուցումներ տվեց պրակտիկայի ղեկավարներին՝ պրակտիկայի անցկացման ու ղեկավարման մեթոդական ապահովման վերաբերյալ:

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ ԿԱՐՄԻՐ ԽԱՉԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՀԵՏ

2024 թ. հունիսի 4-ին ՆԳՆ կրթահամալիրում Հայկական Կարմիր խաչի սոցիալ-առողջապահական բաժնի մասնագետներն Ավստրիական զարգացման գործակալության կողմից ֆինանսավորվող «Համաճարակային պատրաստվածություն և արձագանք համավարակներին Հայաստանում և Վրաստանում» ծրագրի շրջանակներում տեղեկատվական հանդիպում ունեցան կրթահամալիրի պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական համակազմի ներկայացուցիչների հետ: Օրվա թեման էր՝ «Ինչպես լինել պաշտպանված վարակներից և կանխարգելել համաճարակները»: Հանդիպման ընթացքում քննարկվեցին համաճարակներից խուսափելու համար կիրառվող միջազգայնորեն ընդունված մի շարք կանոններ, որոնք անհրաժեշտ են ցանկացած մարդու բնականոն ապրելակերպ վարելու ընթացքում:

ՀՀ ՆԳՆ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐՈՒՄ ԱՆՑԿԱՑՎԵՑ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՅԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆ



Հունիսի 4-ին ՆԳՆ կրթահամալիրում տեղի ունեցավ Ուսանողական խորհրդի նախագահի ընտրություն, որին մասնակցեցին ուսանողական խորհրդի բոլոր անդամները: Ուսն նախագահի վերընտրվեց անվճար կրթաձևի 3-րդ կուրսի սովորող, ոստիկանության սերժանտ Հարություն Հարությունյանը: Նա ողջունեց ՈւՍԱ նախագահներին, մաղթեց ակտիվ ու արդյունավետ աշխատանք, ներկայացրեց հետագա անելիքներն ու գործունեությունների հաջորդականությունը: Կանոնադրության համաձայն՝ ՈւՍԱ քարտուղար նշանակվեց վճարովի կրթաձևի 3-րդ կուրսի սովորող Սելվա Ավետիսյանը: Այնուհետև ընտրվեցին ՈւՍԱ հանձնախմբերը, ու նշանակվեցին դրանց նախագահները: Կազմակերպչական հանձնախմբի նախագահ ընտրվեց անվճար կրթաձևի 2-րդ կուրսի սովորող Էդգար Դալլաբյանը, Արտաքին կապերի հանձնախմբի նախագահ ընտրվեց վճարովի կրթաձևի 2-րդ կուրսի սովորող Գայանե Բաբաջանյանը:

Ամփոփելով տարեվերջյան ծրագրերը՝ միստն ավարտվեց հաջորդ հանդիպմանն առավել ակտիվ ու արդյունավետ ծրագրերի ակնկալիքով:



ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԸ ՀՐԱՅԱՆՔԱՎՈՐՎԵՑԻՆ ԿԱՐԺԱԽԱՂԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

2024 թ. մայիսի 27-ին տեղի ունեցավ ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա անվճար ուսուցման 4-րդ կուրսի սովորողների 2023-2024 ուստարվա վարժախաղերի հրահանգավորումը:

Միջոցառմանը մասնակցում էին կրթահամալիրի ակադեմիայի պետ, ոստիկանության գնդապետ Գ.Գրիգորյանը, ակադեմիայի ղեկավար կազմի ներկայացուցիչները, խաղային խմբերի ղեկավարները, վարժախաղերին որպես խորհրդատու ներգրավված ծառայողները, ինչպես նաև իրավագիտության ֆակուլտետի բակալավրիատի առկա անվճար ուսուցման 4-րդ կուրսի սովորողները:

Կրթահամալիրի ակադեմիայի պետ Գ.Գրիգորյանն իր խոսքում կարևորեց պրակտիկայի ընթացքում ձեռք բերված հմտությունների և ուսակությունների ամրապնդման գործում վարժախաղերի դերը՝ սովորողների և խաղային խմբերի ղեկավարների ուշադրությունը հրավիրելով վարժախաղերի առավել առանցքային խնդիրների վրա:

Այնուհետև կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի պետի պարտականությունների կատարող, ոստիկանության գնդապետ Գ.Կարապետյանը ներկայացրեց կրթահամալիրի պետի հրամանով ձևավորված վարժախաղերի խմբերը, դրանց ղեկավարներին և խորհրդատուներին:

Միջոցառման ավարտին ակադեմիայի պետ Գ.Գրիգորյանը պատասխանեց սովորողների հարցերին:

ԵՐԲ ԿԱ ՎՃՌԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԵԼԸ ԿԳՏՆԿԻ



«Կրթահամալիրի սովորողները» խորագրով նախագծի շրջանակներում այս անգամ գրուցել ենք ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության կրթահամալիրի 3-րդ կուրսի սովորող Ավետ Ավետիսյանի հետ:

- Ինչպիսի՞ն է քո փորձիկ Ավետը: Երեք նախադասությամբ պատմիր քո մասին:
- Եղել եմ չափազանց կարգապահ, զգուշավոր և հետաքրքրասեր երեխա: Միշտ շփվում էի ինձնից տարիքով մեծ երեխաների հետ: Սիրում էի, երբ մեծերը տարբեր հետաքրքիր պատմություններ էին

պատմում:
- Կպատմե՞ս դպրոցական տարիներից:
- Դպրոցում սովորել եմ զերազանց առաջադիմությամբ, ակտիվ մասնակցել եմ դպրոցում և դրանից դուրս կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին և մրցույթներին: Դպրոցական տարիներից եմ սկսել թիմային մտածողություն ձեռք բերել: Միշտ սիրել եմ պատմությունն ու մաթեմատիկան, շատ էի ուսումնասիրում Նապոլեոն Բոնապարտին և Ուիլսոն Զերչիլին:
- «Փոքրիկ իշխան»... Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպերի... Ինչպիսի՞ն է քո ստեղծած այլ մուլտրակը:
- Ես երբեք չեմ ապրել իրականությունից կտրված և միշտ փորձել եմ տեսնել իրական կյանքի լավ կողմերը:
- Ի՞նչ ես կարծում, կա՞ն վատ գրքեր:
- Այո, իհարկե, սակայն դա բացառապես սուբյեկտիվ ընկալմամբ է այդպես: Մարդիկ տարբեր են, և յուրաքանչյուրն ինքն է ընտ-

րում ստեղծագործության լավ կամ վատ լինելը:
- Քո ընթերցած գրքերից ո՞րն է ամենատպալուրիչը, և ո՞ր գիրքն է, որ 2-րդ անգամ կընթերցես:
Ընդհանրապես ես պատմավեպերի սիրահար եմ, սակայն ինձ ամենից շատ տպավորել է Բաֆֆո «Խաչագողի հիշատակարանը» վեպը, քանի որ մեր շրջապատում շատ կան գրքի հերոսներից, և այն առավել քան մեր ժամանակներին բնորոշ գիրք է:
- Ինչի՞ մասին ես երազում կյանքիդ այս շրջանում:
- Ինձ համար չկան երազանքներ, այլ կան նպատակներ: Կյանքիս այս փուլում իմ նպատակն է արդարացնել բոլոր այն հույսերը և սպասումները, որոնք կապված են ինձ հետ, և դառնալ այնպիսի մասնագետ, որը պիտանի կլինի իր երկրին և ազգին:
- Խոսենք նախասիրություններիցդ ի՞նչն

է, որ մի քանի ժամով քեզ կտրում է իրական կյանքից:
- Շատ եմ սիրում զբոսնել: Այդ ընթացքում եմ ի հայտ գալիս այն հարցերի պատասխանները, որոնք հաճախ անհնարին են թվում:
- Ինչպե՞ս ընտրեցիր այս մասնագիտությունը:
- Շատ բարդ էր մասնագիտության ընտրությունը, քանի որ բոլոր մասնագիտություններն էլ ինձ հետաքրքրում էին: Սակայն այս հարցում վերջնական կողմնորոշվել եմ, երբ հասկացել եմ, որ այս մասնագիտությամբ է հնարավոր առավել նպաստ ունենալ պետության կայացման գործում, և իրավաբանությունն է այն բացառիկ մասնագիտությունը, որին բնորոշ են իմ մտածողությունն ու սկզբունքները:
- Ուսանողական տարիներ. ինչպիսի՞ն է Կրթահամալիրում ուսանողական կյանքը:
▶ 4

ԵՐԴՄԱՆ ԱՐԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Մայիսի 30-ին տեղի ունեցավ ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ուսումնական կենտրոնի նախնական մասնագիտական կրթության «Պարեկ» և «Քրեական ոստիկան» որակավորման դասընթացներն անցնող սովորողների «Ոստիկանության ծառայողի երդման» հանդիսավոր արարողությունը:



Սովորողները ՀՀ եռագույն դրոշի ներքո հանդիսավոր կերպով երդվեցին հավատարիմ լինել Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական կարգին, անվերապահորեն ղեկավարվել օրենքներով, պաշտպանել հայրենիքը, պահպանել պետական և ծառայողական գաղտնիքը, արդար և անկողմնակալ իրականացնել լիազորությունները, ազնիվ և բարեխիղճ կատարել ծառայողական պարտականությունները:

Հանդիսավոր արարողությանը մասնակցում էր ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ղեկավարությունը՝ կրթահամալիրի պետ, ոստիկանության գնդապետ Մ.Մուրադյանի գլխավորությամբ: Մ.Մուրադյանը հիշարժան օրվա կապակցությամբ սովորողներին շնորհավորեց և հետագա ծառայության մեջ հաջողություններ մաղթեց, որից հետո հնչեց ՀՀ օրհներգը: Արարողությունը եզրափակվեց սովորողների հանդիսավոր երթով:

ՊԱՏՎԱԲԵՐ ԵՎ ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒ

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ, ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ ԵՎ ԱՐԺԵՔՆԵՐ

Կյանքը լի է նպատակներով, որոնց պետք է հասնել պայքարելով: Ես չա՛տ նպատակներ ունեմ: Դրանցից մի մասն արդեն իրականացել է: Նպատակների հասնելու համար ոգեշնչման աղբյուր է անհրաժեշտ: Իմ ոգեշնչման աղբյուրներն են հայրենիքս և ըստանիքս:



Մի բան հաստատ որոշել եմ. ընտրել եմ այնպիսի մասնագիտություն, որի համար հետագայում չեմ փոշմանի և պատրաստ եմ նույնիսկ շրջանցել անհաղթահարելի թվացող կարծրատիպերի լեռնաշղթան:

Ով գիտի, իմ փորձը գուցե օրինակ դառնա ուրիշներին: Մասնագիտության ընտրության հիմքում ընկած է վաղ հասակից իմ մեջ սերմանած հայրենասիրությունը: Նշեն, որ ինչ մասնագիտություն էլ ընտրեի, ինձ համար կարևորն այն է, որ ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողություններն առավելագույն չափով ծառայեն հայրենիքին, ըստանիքին բարեկեցությանը: Առաջնորդվելով այս սկզբունքներով՝ ընտրեցի ոստիկանի մասնագիտությունը: Ինչպես տեսնում եք, դիմեցի ռիսկի, չեմ համձնվել և այսօր այստեղ եմ նպատակներիս իրականացնելու և պարտքս կատարելու համար: Ինձ համար պատիվ է համազգեստ կրելը, ինչպես նաև մեծ պատասխանատվություն՝ ծառայել հայրենիքին, ծառայել օրենքին, ստանձնել ոստիկան կոչվելու առաքելությունը և պատվով իրականացնել այն: Զե՛ որ Հայաստանը մենք ենք՝ ես և դու, մեզնով է մեր հայրենիքը կանգուն, մենք ենք նրա ապագան, նրա շենացնողը և պաշտպանողը, ուրեմն, եկեք լինենք միասնական: Ես պարտավոր եմ ապրել ու աշխատել Հայաստանում, շենացնել մեր երկիրը, որ հայ մանուկը չծնվի օտար հողում. նրա մանկությունը պետք է անցնի իր հայրենիքի խաղաղ երկնքի տակ:

Դժվար էր մեր ուղին, բայց նպատակը վե՛հ էր... Իսկ դեպի վե՛հ նպատակ տանող ուղին հաղթանակ է: Մոնթե Մելքոնյան

Երեմ Դալարյան
քոլեջ, առաջին կուրս,
ոստիկանության ենթասպա

Ստեղծագործում են մերոնք

ԴՈՒ ՄԵՂՔ ԵՍ ԳՈՐԾԵԼ



Մի օր ես էլ կհեռանամ, Կանաչանք քո աչքերից, Ու չես լսի ինձնից ոչինչ, Ոչ գովասանք, Ոչ խոստումներ, Ոչ կացուկոծ, Ոչ էլ քրքիջ:

Մի օր ես էլ կմոռանամ, Կվերանաս իմ մտքերից, Ու չեմ հիշի քեզնից ոչինչ, Ոչ մերժումներ, Ոչ կեղծիքներ, Ոչ տառապանք, Ոչ էլ քեզ պես շքեղ մատուհի:

Բայց իմ սերը՝ քո չափած, Մի օր պիտի դառնա սիրված, Մի օր պիտի դու հասկանաս, Որ մերժել ես աչքերդ փակ, Միտքդ քնած, սիրտդ կապած:

Իսկ երբ արդեն դու ուշքի գաս, Աչքիդ դիմաց խիղճը կանգնած Պիտի ասի՝ ուշ է արդեն, ուշացել ես, Բախտդ քեզնից վտարել ես, Քայքայել ես քեզ սիրողին, Դատարկել ես նրա հոգին, Սիրտը նրա դու այրել ես Ու հանձնել ես կավե հողին:

-Վեր կաց, զնա ափսոսանքով Ու տառապիր կյանքում այնքան, Մինչ հանձնվես դու էլ հողին: Թեկուզ այնքան քո նոր կյանքում Ու երազում քո երկնային, Պատմես, ճշաս դու բոլորին, Որ մարդկային սիրո դիմաց Մեղք ես գործել անմարդկային:

Նարեկ Բեկբաշյան
(շրջանավարտ)

ԿԼՈՐ-ՍԵՂԱՆ ԶՆՆԱՐԿՈՒՄ «ԹՐԱՖԻԶԻՆԳԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ



Սույն թվականի հունիսի 4-ին տեղի ունեցավ ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ակադեմիայի քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոնի կողմից կազմակերպված կլոր-սեղան քննարկումը: Քննարկման թեման էր «Թրաֆիքինգի կանխարգելման արդի հիմնախնդիրները»: Հրավիրված էին ՀՀ գլխավոր դատախազության մարդու ղեմ ուղղված հանցագործությունների գործերով վարչության ավագ դատախազ Տ.Պողոսյանը, ՀՀ քննչական կոմիտեի ՀԿԳ քննչության գլխավոր վարչության Մարդկանց թրաֆիքինգի, անչափահասների սեռական անձեռնմխելիության դեմ ուղղված և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հանցագործությունների քննության վարչության պետի տեղակալ Ս. Կիրակոսյանը, ՀՀ աշխատանքի և սո-

ցիալական հարցերի նախարարության Մարդկանց թրաֆիքինգի և կանանց հիմնահարցերի բաժնի մասնագետ Ա. Թաթոյանը, ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության ՔՈԳԿ հետախուզման, անօրինական միգրացիայի և ահաբեկչության դեմ պայքարի վարչության թրաֆիքինգի դեմ պայքարի բաժնի ՀԿԳ ավագ օպերիվագոր, ոստիկանության մայր Վ. Վարդանյանը, Սեռական բռնության ճգնաժամային կենտրոնի ՀԿԳ մերկայացուցիչ Ա. Գաբրիելյանը: Ներկա էին ակադեմիայի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը և տարբեր կուրսերի սովորողները: Բացման և փակման խոսքով հանդես եկավ կրթահամալիրի պետ, ի.գ.թ., դեցեմտ, ոստիկանության գնդապետ Մամուկ Մուրադյանը: Քննարկման ընթացքում զեկույցներ

րով հանդես եկան Քրեական իրավունքի և քրեաբանության ամբիոնի դասախոս, ի.գ.թ., դեցեմտ Դ. Թումասյանը, ՀՀ գլխավոր դատախազության մարդու ղեմ ուղղված հանցագործությունների գործերով վարչության ավագ դատախազ Տ. Պողոսյանը, ՀՀ քննչական կոմիտեի ՀԿԳ քննչության գլխավոր վարչության Մարդկանց թրաֆիքինգի, անչափահասների սեռական անձեռնմխելիության դեմ ուղղված և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հանցագործությունների քննության վարչության պետի տեղակալ Ս. Կիրակոսյանը, ՀՀ աշխատանքի և սոցիալական հարցերի նախարարության Մարդկանց թրաֆիքինգի և կանանց հիմնահարցերի բաժնի մասնագետ Ա. Թաթոյանը, ՀՀ ՆԳՆ կրթահամալիրի ակադեմիայի իրավագիտության ֆակուլտետի առկա անվճար ուսուցման 3-րդ կուրսի սովորողներ՝ Ժ. Տեփանոսյանը, Ա. Հովհաննիսյանը: Առաջարկվեցին հարցեր և քննարկվեցին դրանց հնարավոր լուծումները: Հետաքրքիր և բովանդակալից քննարկման ընթացքում պայմանավորվածություն ձեռքբերվեց քննարկումները դարձնել շարունակական և համագործակցությամբ կատարել ոլորտային հետազոտություններ:

- 3 ◀ - Այստեղ ուսանողական կյանքը շատ հետաքրքիր և բովանդակալից է: Սովորական դասապրոցեսից գատ, Կրթահամալիրը հնարավորություն է ընձեռում նաև պրակտիկ գիտելիքներ ստանալու՝ անընդհատ կազմակերպվող բանավեճերով, դատախազերով, քննարկումներով: Կրթահամալիրի յուրաքանչյուր նոր ձեռքբերում առաջին հերթին անդրադառնում է ուսանողի մտածողության և ձգտումների վրա:
- Մի քանի բառով նկարագրիր Կրթահամալիրի սովորողի կերպարը:
 - Պետականամետ, կարգապահ, իրավագիտակից:
 - Եթե հնարավորություն տրվեր փոխելու մասնագիտությունը, ի՞նչ կընտրեիր:
 - Բժիշկ կդառնայի, որովհետև միշտ ինձ պատկերացրել եմ այդ մասնագիտության մեջ՝ չնայած որ իրավաբաններին ես համարում եմ հասարակության բժիշկներ:
 - Թե՛նա, որի շուրջ անդադար կխոսես:
 - Այդ թեման պետականությունն ու հայրենիքն է: Ձարգացած և ուժեղ պետություն ունենալու համար յուրաքանչյուրն իր ներդրումը պետք է ունենա: Սակայն սա այն հարցն է, երբ անդադար խոսքին զուգահեռ պետք է լինի անդադար գործ, քանի որ կատարած աշխատանքն է ցույց տալիս խոսքի ուժը:
 - Ո՞րն է կյանքի շարժիչ ուժը քեզ համար:
 - Ինձ համար կյանքի շարժիչ ուժը միանշանակ ներկայի աշխատասիրությունն ու ձգտումն է և ապագայի տեսլականը: Առանց մեկի հնարավոր չէ պատկերացնել մյուսը:

- Բլից հարցեր
- Պատասխանում ենք կարճ և արագ:
 - Երեք բառ, որով կընորոշես ինքդ քեզ:
 - Սկզբունքային, ինքնավստահ և զգուշավոր:
 - Միտք, որն առաջինը ծագում է արթնանալիս:
 - Յուրաքանչյուր օր մի նոր սկիզբ է:
 - Օրն սկսում ես ժամը...
 - 7:30:
 - Սիրածդ աֆորիզը:
 - Վատատեսը ամեն հնարավորության մեջ դժվարություն է տեսնում, լավատեսը ամեն դժվարության մեջ՝ հնարավորություն:
 - Սիրելի զբաղմունքը:
 - Շախմատ խաղալ:
 - Խորհուրդ, որը կտայիր:
 - Ոչ մեկին մի՛ պատասխանիր, երբ զայրացած ես, Ոչինչ մի՛ խոստացիր, երբ երջանիկ ես, Ոչինչ մի՛ որոշիր, երբ տխուր ես:
 - Իսկ վերջում... (ավելացրու՝ այն, ինչ մտքովդ անցնում է այս պահին)
 - Երբ կա վճռականություն, ելք կգտնվի:

Հարցազրույցը վարեց առաջատար մասնագետ Լիանա Սահակյանը